

अनुत्तरो-
पपातिक-
दशा सूत्र
॥ ६२ ॥

प्रत्यक्षरं निरुद्ध्यास्य । ग्रन्थमानं विनिश्चितं ॥ द्वाविंशतिशतमिति । चतुणां शृतिसंख्यया ॥ २ ॥

भावार्थ—भगवान् श्री अभयदेव सुरीभवरजी महाराज अपनी लङ्घना प्रदर्शित करते हुवे फरमाते हैं—
संभव है कि इस सूत्र में कितनेक शब्दों का अर्थ मुझे ज्ञात नहीं हुवा हो तथा कितनेक शब्द के पर्याय मालूम
नहीं हुवे हों तथापि सूत्र और अर्थ के अनुसार जो मैंने अर्थ किया है यानी टीका रची है उसमें जो अपराधपद
(भूल का स्थान) बना हो उस को जिनेश्वर भगवन्त के वचन की भाषा में आदर करने वाले पांडितजन संशोधन कर लें;
कारण कि जिनेश्वर के मत की उपेक्षा करना योग्य नहीं—इस ग्रन्थ की टीका के प्रत्येक अक्षर गिनते से १२२ एक
सौ बावस्स श्लोक जितना ग्रन्थ का (टीका का) प्रमाण है; ऐसा निश्चय किया है।

ग्रन्थ का उपसहार

यह अनुचरोपपातिक दशा सूत्र तीन वर्गी में तेंतीस अध्ययनों से खोषित है; अर्थात् तेंतीस महापुरुषों के उदाम
जीवन से आदर्श बन गया है, इस सारे ग्रन्थ में तपश्चर्यों की महेक छारही है, इससे अनहारिक पद का प्रकाश
जगत को आसन्नि तिमिर से मुक्त कराता है, इसमें महात्माओं की तपश्चर्यों का विविध वर्णन अन्यतरों को
शक्ति प्रदान करता है और सशक्तों को आगे बढ़ाता है—महानुभावो ! जीवन की सार्थकता खान-पान से

हिन्दी
अनुवा-
ग्रथका
उपसहा-

अनुत्तरो-
पापातिक-
दशा सूत्र
॥ ६१ ॥

इस निसरे बंगी में धन्यअनगार (धन्नाजी अनगार) वगेरः दस महामुनीवरों के आदर्श चारेच तपश्चयों से मातृपद (सूर्य) के समान संसार पर प्रकाश डाल रहे हैं—तपोधन के तप से शरीर का मूल्य हीरों के मूल्य से भी अधिक बन कर जगत के लिये प्रेरणात्मक एक दिव्य इष्टान्त बन गया है; जगद्वय उन महात्माओं का चारेच वंदनीय और स्तवनीय सीमा का उल्लंघन कर अनुकरणीय सूत्र में प्राप्त होगया है— महात्माओ! इन उत्तम पुरुषों के चरित्रों पर पूणि मनन कर अखादव्रत को अङ्गीकार करना और क्रमशः खाने का मोह छोड़कर श्रेयपद प्राप्ति के लिये आदर्श तपस्वी बनने का पूणि प्रथम करना।

॥ टीकाकार महाराज का वक्तव्य ॥

शब्दाः केचन नाथ्ताऽन्नं विदिताः केचित्तु पर्यायतः । सूत्राथौनुगतेः समूह्यं भेणतो यज्ञात्मागः पदम् ॥
वृत्तावत्र ताज्जनेश्वरवचोभाषाविधौ कोविदैः । संशोध्य विहितादेरेजितमतोपेक्षा यतो न क्षमा ॥ १ ॥

अनुत्तरो-
पातिक-
दशा सूत्र
॥ ६० ॥

भावार्थ— इस प्रकार निश्चय है जम्बू ! अमण भगवन्त महावीर देव जो कि धर्म के आदि कर्ता हैं (अपने शासन में आदि कर्ता समझना) तीर्थ (साधु-साध्वी-आचारक आविकारूप चतुर्विध संघ) के संस्थापक हैं, स्वयं बोध को प्राप्त हुवे हैं यानी उनका कोई गुरु नहीं, लोक के नाथ हैं, कारण कि संसार के योग-द्वेष (हित सम्बन्ध-कल्याण) करने वाले हैं, लोक के अन्दर दीपक समान हैं अथोत्तमित्यात्म अंधकार को नाश कर सम्यत्वरूप प्रकाश करने वाले हैं, लोक में उद्योत करने वाले हैं यानी अशान को हटाकर ज्ञान का उद्योत करने वाले हैं, अभयदान (निर्भयता) देनेवाले हैं, अशारण को शारण देनेवाले हैं, ज्ञानरूप ब्रह्म के घातात हैं, मार्गे देनेवाले हैं यानी श्रेय मार्गे दर्शीक हैं धर्म को देनेवाले हैं यानी पापों से मुक्त कराने वाले हैं, धर्मे देशाना देने वाले हैं, धर्म के श्रेष्ठ चार दिशाओं के अन्तर्पर्यन्त चक्रवर्ती हैं अथोत्त धर्मोपदेश से चारगतियों का अन्त कराने वाले हैं, किसी से प्रतिपात न होसके ऐसे श्रेष्ठ ज्ञान-दर्शीन को धारण करने वाले हैं, खुद राग-द्वेष पर विजय किया है, दूसरे को राग-द्वेष जिताने वाले हैं, स्वयं बोध को प्राप्त हुवे, दूसरों को बोध प्राप्त कराते हैं, खुद कर्मों से मुक्त हुवे हैं, दूसरों को कर्मों से मुक्त कराते हैं, स्वयं संसार समुद्र से तिरगये हैं, दूसरों को भवसागर से तिराते हैं तथा वे भगवन्त निरप्रद्रव - अचल - रोगरहित - अनन्त - अक्षय - बाधा रहित - उपनरात्माने हैं एसे सिद्धिगति नाम स्थान को प्राप्त किया हैं, उन परमात्माने अनुत्तरोपपातिकदशा के तीसरे वर्ग का यह अर्थ फरमाया है, तीसरे वर्ग का भावार्थ पूर्ण हुवा - अनुत्तरोपपातिकदशा का भावार्थ सम्पूर्ण हुवा.

अनुसारो-
पपातिक-
दशा सूत्र
॥ ५९ ॥

ध्यान में रखकर इस व्यवस्था को समझना - धन्य हो ! महा तपस्वी अनगारों को धन्य हो ! इन उस्पोत्तमों
को उनः २ अभिवन्दन है।

मूल— एवं खलु जम्बू ! समणेणं भगवता महावीरेणं आइगरेणं तित्थगरेणं सयसञ्ज्ञेणं लोगना-
हेणं लोगप्पदीवेणं लोगपज्जोथगरेणं अभयदण्णं सरणदण्णं चक्रुदण्णं मगदण्णं धर्मदण्णं धर्मदेसण्णं
धर्मवरचाउरतचक्रविष्णा अपपौडहयवरनाणदंसणधरेणं जिणेणं जाणणं त्रुद्धेणं वोहणं मोक्षेणं मोयणं
तिश्वेणं तारणं सिवमयलम्हयं मणतम्भवयम्भवावाहमपुणरावत्यं सिद्धिगतिनामधेर्यं ठाणं संपत्तेणं अणु-
तरोवाइयदसाणं तच्चस्म वगस्स अयमहे पणते。(सूत्रं ६) तद्यं वगं सम्भतं — अणुतरावाइयद-
सातो समतातो।

अनुत्तरो-
पपातिक-
दशा द्वन्न
॥ ५८ ॥

साप्तष्ट, दोन्नी चारियमासे, नवमो हस्तिणापुरे, दसमो राष्ट्रगिहे, नवण्हं भद्राओ जणणीओ, नवण्हं वि-
वत्तीसओदाओ, नवण्हं निक्ष्वमणं थावच्चापुतस्म सारिसं वेहल्लस्म पिया केरेति छम्मास्ता वेहल्लते नव धण्णे
सेसाणं बहुवासा, मास संलहणा, सब्बड्डिसिंखे महाविदेहे सिंज्ञणा ।

‘भावार्थ’— इस ही प्रकार सुनक्षत्र कुमार के आलवे से शेष आठों कुमारों का बयान करना; विशेषता
म— अनुक्रम से दो कुमार राजगृही नगरी में हुवे, दो बागिज्य ग्राम में हुवे, नवें हास्ति-
नापुर में हुवे, और दसवें राजगृही नगर में हुवे; नवों कुमारों की माताएँ भद्रा नाम की थीं, नवों को वत्तीस २
कन्याओं के साथ विवाह कराया गया था और वत्तीस २ महल बगैर: तमाम वसुओं की प्रीतिदान दिया गया
था, नवों का दीक्षा-महोत्सव थावच्चापुन्न की तरह हुवा था और दसवें वेहल्ल कुमार का दीक्षा महोत्सव उसके
पिता ने किया था, पहिले धन्य अनगार ने नौ मास चारित्र पाला और दसवें वेहल्ल कुमार ने छः मास चारित्र
पाला, शेष आठ अनगारों ने बहुत बर्षों तक चारित्र पर्याय पाला, दसों मुनीश्वरों ने एक २ मास का अनशन तप
किया, सर्व सवार्थसिंह नामक विमान में उत्पन्न हुवे; वहां से महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेकर, पारमेश्वरी प्रब्रह्मा
प्रहण कर मोक्ष पद को प्राप्त करेंगे— इस में दस अनगारों का अवशेष क्रमबद्ध नहीं है; अतः पूर्व आख्यान को

अनुचरो-
पपातिक-
दशा द्वन्द्व
॥ ५७ ॥

उत्पत्ति हुवा, तेनिसि सागरोपम की स्थिति फरमाइ— गौतम स्वामी ने प्रभु से पुनः पूछा, हे भगवन्त ! मुनक्षय
अनगार देवलोक से व्यवकर कहां उत्पन्न होंगे ? परमात्मा ने उत्तर बता— हे गौतम ! महाविदेह क्षेत्र में जन्म
लेकर, चारित्र ग्रहण कर यावत् मोक्ष पद को प्राप्त करेगा— हूसरे अध्ययन का भावार्थ सम्पूर्ण हुवा。
तीसरे वर्ण का दूसरा अध्ययन मूल और भावार्थ सहित सम्पूर्ण।

* तीसरा अध्ययन यावत् दृमवाँ अध्ययन *

(ऋषिदास कुमार यावत् वेह्ल कुमार)

दस अनगारों की सामान्य व्यवस्था

मूल— एवं सुणवस्वत्तमेण सेसावि अह भाणियन्वा पवरं— आणुपुन्वोए दोन्नी रायगिहे, दोन्नी

अनुचरो-
पापातिक-
दशा मृत्र
॥ ५६ ॥

हिन्दी

अनुवाद
३ वर्ग

परिसा गिरगता, राधा गिरगता, धम्म कहा, राया पहिंगता, तते पं तस्म दुणक्वत्तस्स
अनेया कथाति शुब्वरत्तवरत्तकालसमयांसि धम्मजागरियं जागरनाणस्स जहा खंद्यस्स बहूवासा परियातो,
गोतम पुच्छा, तहव कहेति, जाव सब्वट्टुसिद्धे विमाणे देवे उवेवणे तेचीसं सागरावमं ठिति पणता
से पं भेते ! माहाविद्वेदे सिज्जहीति— वितियं अज्ञपणं सम्मतं ॥ २ ॥

भावार्थ— चौथे आरे में भगवन्त प्रथारे उस समय शाजग्द ह नाम का नगर था, उसके इच्छान कोष में
गुणशील संज्ञक उद्यान था, उस नगर में ओणिक नाम का राजा राज्य करता था, वहां पर किसी एक वक्त भग-
वन्त महार्चिर देव पधारे, प्रजापर्षदा और नृपेन्द्र अपने स्थान से प्रस्थान कर प्रसु को वन्दन करने आया, प्रसु
ने धर्मदर्शीना दी, श्रवण कर राजा और पर्षदा वापिस चली गई— यहां पर महाराजा ओणिक ने दुष्कर कार्य करता
कीन ह इत्यादि भगवन्त से प्रश्न किया ? सर्व पूर्ववत् जानना— तदनन्तर किसी एक वक्त मध्यरात्रि के
समय धर्मजागरण (धर्मध्यान) करता हुव मुनक्षत्र अनगार ने खंदक अनगार की तरह अनशन करने का विचार
किया, यावत् परमात्मा की आज्ञा लेकर पूर्ववत् सर्व किया, बहुत चर्षा तक चारिच पर्याय पाला;
गोतम गणधर ने इनके बारे में पूछा तब भगवन्त ने सर्व हकीकत कही, यावत् सर्वार्थीसिद्ध विमान में देव पने

अनुत्तरो-
पातिक-
दशा सूत्र
॥ ५५ ॥

हिन्दी
अनुवाद
रे बगी
जाव पठ्वतिते तं चेव दिवसं अभिग्रहं तहेव जाव विहरति, वाहिया
जणवयविहारं विहरति, एक्कारस अंगाङ्म आहिजाति संजमेण तवसा अटपाणं भावेसाणे विहरति, तते पां से
सुणक्षत्ते अणगारे ओरालणं जहा संदत्तो ।

भावाथ — तत्पश्चात् उस सुनक्षत्र अनगार ने जिस दिन से श्रमण भगवत्त मार्दाचीर देव के पास मस्तक
मुळाकर दीक्षा अझीकार की उसही दिन से (धन्य अनगार की तरह) अभिग्रह धारण किया, यावत् ' सर्व
बिलवत् ' पारण के दिन आहार करने लगा यावत् संयम साहित विचरने लगा, वाहार देशों में विहार करने लगा,
उयारह अझों का अभ्यास किया, इस तरह संयम-तप द्वारा आत्म-आवना करता हुवा रहने लगा, तब वह सुन-
क्षत्र अनगार खंदक सुनि के समान उदार तपश्चयों करता हुवा आनंदपूर्वक निवास करने लगा।

सुनक्षत्र अनगार का सफल मनोरथ और अनितम अवस्था

मूल— तेण कालेण तेण समष्टणं रायागिहे यगो गुणसिलए चोतिष, सेणिष राया, सामी समोत्तेव

॥ ५५ ॥

अनुचरो-
पातिक-
दशा सुन्
॥ ५४ ॥

काकन्दी नाम की नगरी में भद्रा सार्थवाहिनी थी, वह समृद्धिशालिनी थी, उस भद्रा सार्थवाहिनी के 'सुनक्षत्र कुमार' नाम का पुत्र था, उसके अड्डोपाड़ अहीन पूर्ण पञ्चन्द्रीय वाले थे, यावत् वह कुमार स्वरूप-वान् - कानितवान् और दिव्यनोटा था, पंच धायमाताओं से उसका सम्यक् पालन होता था, जष वह उवा अवस्था में प्रवेश हुआ तब धन्यकुमार के मुआफिक् चत्तीस कन्याओं से विवाह कराकर चत्तीस महल बगैरः का प्रातिदान दिया यावत् वह कुमार महल के ऊपर उन ललनाओं के साथ कीड़ा करता हुआ रहता था, उस काल उस समय के अन्दर श्रमण भगवन्त महावीर देव नगर के उद्धान में समवसरे, उस वन्त धन्यकुमार के सद्या तुनक्षत्र कुमार भी प्रभु को बन्दनार्थ घर से निकला, धर्मदेशना सुनकर प्रातिबोध की प्राप्त हुवा, यावत्यापुत्र की तरह दीक्षा महोत्सव हुवा यावत् सुनिष्पद को प्राप्त हुवा, इयोसामिति आदि का यथार्थ पालन करता हुवा यावत् गुप्त ब्राह्मचारी यानी ब्राह्मचर्य की नी गुप्ति (वाङ्) का पालक हुवा.

सुनक्षत्र अनगार का तप वर्णन

मूल— तते जं से सुणवते अणगरे जं चेव दिवसं समणस्स भगवतो महावीरस्स अंतिमे मुद्दे

हिन्दी
अनुवाद
द वर्गे।

अनुचरो-
पातिक-
दशा सत्र
॥ ५३ ॥

❖ दूसरा "अध्ययन" ❖

(सुनक्षत्र कुमार)

—

मूल— जाति एं भेंते ! उक्खेतओ— एवं खलु जम्बू ! तेणं कालेणं तेणं समषणं काकंदीषं पग-
रीषं भद्रा पामं सृथवाही परिक्षमति अङ्गदा, तीसणं भद्राषं सृथवाहीषं पुने सुणवत्वते पामं दारए होत्था
अहीण जाव सुख्वे पञ्चधातिपरिविवते जहा धणणो तहा बत्तीसदाओ जाव उप्पं पासाष्वेंसए विहराते;
तेणं कालेणं तेणं समषणं समोसरणं जहा धन्नो तहा सुणवत्वते वि गिर्गते जहा थावचा उत्तस्स तहा
गिर्गत्वमणं जाव अणगारे जाते जाव बंभयारी ।

भावार्थ— जम्बू स्वामी सुधमै स्वामी के प्रति प्रार्थना करते हैं— हे भगवन्त ! पहिले अध्ययन का अर्थ
आपने जो इस प्रकार प्रकाशित किया तो हे पूछ्य ! अब दूसरे अध्ययन का उक्षेप (प्रस्तावना—ध्यान) कर
माने की कृपा करो ! तब सुधमै स्वामी ने फरमाया— निष्प्र इस कदर हे जम्बू ! उस काल उस समय में

हिन्दौ
अनुचाद
३ वर्ग

अनुत्तरो-
पपातक-
दशा कृत्र
॥ ५२ ॥

णिं जावं सम्पत्तेण पद्मस्सं अज्ञयणं सम्पत्तं । (सूत्रं ५) पद्मं अज्ञयणं सम्पत्तं ।

भावार्थ— परमात्मा महाबीर देव को गौतम स्वामी ने खंडक की एच्छा की तरह एच्छा की-इस पर परम ने फरमाया — धन्य अनगार यावत् सवार्थीसिद्ध विमान में उत्पत्त हुआ, गौतम गणधर ने एच्छा — हे देवाधि-देव ! धन्य देव की कितने काल की स्थिति फरमाई ? उत्तरः — हे गौतम ! तेतिस सानरोपम की स्थिति कही गई युनः गौतम स्वामी ने एच्छा — हे प्रभो ! वह धन्य अनगार देवलोक से च्यव कर कहां जायगा ? कहां उत्पत्त होगा ? परम ने फरमाया — महाविदेह क्षेत्र में उत्पत्त होकर, चारित्र ग्रहण कर सिद्ध होगा, बुद्ध होगा, सर्व कर्म से मुक्त होगा, निर्विण पद प्राप्त करेगा, सर्व दुःखों का अन्त करेगा — सुधर्म स्वामी फरमाते हैं — हे जग्मू ! अमग भगवन्त महाबीर देव यावत् मोक्ष पधोर ने पहिले अध्ययन का इस प्रकार (ऊपर कहे मुजिव) अर्थे फरमाया — पहिले अ यथन का भावार्थ सम्पूर्ण हुआ.

तीसरे वर्ग का पहिला अध्ययन मूल और भावार्थ साहित सम्पूर्ण हुआ ।

हिन्दा
अनुवाद
त्रवर्ग ।

अनुसारे-
पातिक-
दशा सम्
॥ ५१ ॥

प्राप्तकर स्थविर भुनियों को साथ में लेकर विपुलगिरि पर चढ़े, वहाँ एक मास की संलेखना (आत्म शोधक तप) कर ना मास पर्यन्त उज्ज्वल चारिश पालकर काल समय काल कर जैचे चन्द्रादि विमान को उल्घन कर यावत् प्रथायिक प्रतरों को घटाकर छहत जैचे हुर सधार्थीसिद्ध विमान में देवपने उत्पन्न हुवे - तथ स्थविर भुनि पूर्व कथनानुसार कायोत्सर्ग करके धन्य अनगार के उपगरण लेकर पवित से नीचे उतरे यावत् उनके भांडोपगरण भगवन्न के पास रखवे.

धन्य अनगार के लिये गोतम गणधर का

आख्यारी प्रश्न - परमात्मा का खुलासा

मूल— भैंति भगवं गोतम तहव पुच्छिते जहा खंदयस्म, भगवं वागरति जाव सव्वटुसिद्धे विमाणे उववण्णे; धण्णस्सण भैंते ! देवस्स केवतियं कालं ठिति पण्णता ? गोयमा ! तेचीसं सागरोवसाइ ठिति पक्षता, से एं भैंते ! ततो देवलोगाओ कहिं गच्छिहिति ? कहिं उववज्जिहिति ? गोयमा ! महाविदेह चासे स्तिज्ञाहिति बुज्ञाहिति मुच्चिहिति परिणिव्वाहिति सव्वटुखाणमंतं करेहिति - एवं खलु जंतु ! सम-

हिन्दी
अनुवाद
३ वा

अनुतरो-
पपातिक-
दशा सूत्र
॥ ५० ॥

धन्य अनगार का मनोरथ और उसका पृणीपालन

हिन्दी
अनुवाद
३ वर्ग

मूल— तप्पणं तस्म धण्णस्म अणगारस्म अन्नया कथाति पुञ्चरत्नावरतकाले धम्मजागरियं जाग-
रमाणास्स इमेयाह्वे अब्भातिथते चिंतिते मणोगते संकष्टे समुप्पाजित्था — एवं खलु अहं इमेणं ओरालेणं
जहा खंदओ तहेव चिन्ता, आपुच्छणं थेरेहि साञ्जे विउलं दुखहंति मासिया संलेहणा नवमास परियातो
जाव कालमासे कालं किच्चा उङ्घं चांदिम जाव पव य गोविज्जाविमाणपथडे उङ्घं दूरं वीतोवातिता सव्वा—
टुसिञ्चे विमाणे देवताए उववत्ते, थेरा तहेव उथरंति जाव इमे से आयार भंडए ।

भावार्थ— उसके बाद किसी एक दिन अर्धेरात्री के समय धर्म जागरण में जगते हुवे उत्र तपस्वी धन्य
अनगार को इस प्रकार का प्रार्थन, चिनित, मनोगत विचार उत्पन्न हुवा — “निश्चय इस प्रकार मैं इस उदार
तप द्वारा ” इत्यादि स्कन्दक मुनि की तरह विचार हुवा, पथात् प्रातः काल मैं भगवन्त महावीर की आज्ञा

॥ ५० ॥

अनुत्तरा
प्राप्तिक
दशा द्वये
॥ ४९ ॥

बंदिता यमंसिता जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव उवगच्छति उवागच्छता समणे भगवं महावीरे
तिबखुतो बंदति यमंसति बंदिता यमंसिता जामेव दिसि पाउब्मूते तामेव दिसि पाहिणए. (सूत्रं ४)

हिन्दी
अनुवाद
३ चर्चा

भावार्थ— तत्पश्चात् वे ओणिक राजा अमण भगवन्त महावीर देव के पास से यह शृतान्त सुनकर हृदय में धारण कर हृषित हुवे; आनन्दित हुवे, अमण भगवन्त महावीर देव को तीन बार आदाक्षिणा प्रदक्षिणा की करके बन्दन - नमस्कार करके जहाँ पर भगवान्न वहाँ पर भगवान्न आदाक्षिणा आते हैं; आकर तपोधन धन्य अनगार को तीन बार आदाक्षिणा प्रदक्षिणा करते हैं, करके बन्दन - नमस्कार किया, बन्दन - नमस्कार करके इस प्रकार निवेदन किया— हे देवों के बल्लभ! आप धन्य हैं, कृत पुण्य हैं, सुकृतार्थ हैं, वन्दन - नमस्कार करके सुप्राप्त मनुष्य - जीवन सफल है, ऐसा कहकर तपस्वी महात्मा को कृत लक्षण है; अहो देवों के ल्यारे! आपको सुप्राप्त मनुष्य - जीवन सफल है, ऐसा कहकर तपस्वी महात्मा को बन्दन - नमस्कार किया, बन्दन - नमस्कार करके जहाँ अमण भगवन्त महावीर देव हैं वहाँ ने नन्द ओणिक आता है, आकर परमात्मा का तीन बार आदाक्षिणा - प्रदक्षिणा करके बन्दन - नमस्कार करता है, बन्दन - नमस्कार करके जिस दिशा से आया था उसही दिशा में वापिस चला गया.

॥ ४९ ॥

अनुत्तरो-
पपातिक-
दशा स्वत्र
॥ ४८ ॥

आत्म भावना करते हुवे रहे, पषदा देशना मुनने आई, उसही प्रकार (पूर्वी कथानुसार) यावत् धन्यकुमार ने दीक्षा अंगीकार की; 'बिल सप्वत् ' यावत् आहार करता है, धन्य अनगार का पग से चारीर तक का सर्व चरण यावत् अतिशय शोभता हुवा रहता है – ऐसा परमात्मा ने फरमाया – इसलिये हे श्रेणीक ! वह धन्य अनगार चौदह हजार साथुओं में महा दुष्कर कार्य करने वाला और महा निजेरा करने वाला है; ऐसा कहा गया।

श्रेणीक नरेश से धन्य अनगार की स्तुति

मूल— तते एं से सणिये राया समणस्स भगवतो महावीरस्स आंतिष्ठ पृथमठं सोचा णितरम हृष्ट तुट्ठ (जाव) समणं भगवं महावीरं तिक्खुन्तो आयाहिणं पचाहिणं करेति करिता वंदति नमंसाति वंदिता नमंसिता जेणेव धन्ने अणगारं तेणेव उवागच्छति उवागच्छता धन्नं अणगारं तिक्खुन्तो आयाहिणपचाहिणं करेति करिता वंदति णमंसाति वंदिता णमंसिता एवं वयासी – धणगोसिणं तुमं देवाणुपिया ! सुपुण्णे सुक्यत्थे क्यलक्षणे सुलङ्घणं देवाणुपिया ! तव माणुसस्त जम्म जीवियफलोतकृ वंदति णमंसाति

हिन्दी
अनुवाद
रे बर्ग

अनुत्तरं
पातिक-
दशा सत्र
॥ ४७ ॥

फरमाना है कि इन यावत् चौदह इज़ार साथुओं में धन्य अनगार महा दुष्कर कार्य करने वाले और महा निजीरा करने वाले हैं ? इस पर देवाधिदेव ने जवाब बक्षा—

मूल— एवं खलु सोणिया ! तेणं कालेणं तेणं समर्पणं काकंदी नामं नगरी होथा, उत्तिः पाताए—
बाडिंसए विहरति, तते णं अहं अन्नया कदाति पुन्वाणुपुन्वीए चरमाणे गामाणुगामं दुनिज्जमाणे ऊणेव
काकंदी नगरी जेणेव सहसंबवणे उज्जाणे तेणेव उवागते अहापिल्लवं उगहं उगिणिता संजमेणं तवसा
जाव विहरामि, परिसा निगता, तहेव जाव पञ्चइते जाव बिलमिव जाव आहारेति, धन्नस्स णं अणगारस्स
पादाणं सरीरवन्नओ सन्वो जाव उवसोभेमाणे उवसोभेमाणे चिह्निति से तेणहेणं सोणिया ! एवं तुचाति—
इमासि चउद्दसणं साहस्रीणं धणेण अणगार महादुक्करकारए महानिजजरतराए चेव ।

भावाथ— निश्चय करके इस प्रकार है श्रेणिक ! उस काल उस समय में काकन्दी नामकी एक नगरी थी,
उसमें यावत् (पूर्ववत् सब हकीकत कहकर) धन्य कुमार भद्र्य महलों पर रहता था, उस समय हम किसी एक
चर्क अनुक्रम से विहार करते हुवे ग्रामानुग्राम विचरते हुवे जहाँ काकंदी नगरी है, जहाँ उसके बाहर सहस्राङ्गवन
हैं, वहाँ प्राप्त हुवे, यथाप्रतिरूप (मुनियों के योग्य) अवग्रह (रहने का स्थान) ग्रहण करके संयप — तप द्वारा

अतुर्सो-
पातिक-
दशा सूत्र
॥ ४६ ॥

धर्म देशना दी, पर्वदा वापिस चली गई - तदन्तर श्रोणिक नृपन्द्र ने अमण भगवन्त महावीर देव के पास धर्म सुनकर हृदय में धारण करके प्रभु को (अमण भगवन्त महावीर को) बन्दन - नमस्कार किया, बन्दन, नमस्कार करके इस प्रकार प्रार्थना की -

मूल - इमाति यं भंते ! इंद्रभूतिपामोक्षवाणं चोदसपहं समणसाहस्रीणं कतिरे अणगारे महा-
दुक्करकाराष् चेव ? महाणिज्जरतराष् चेव ? एवं खलु सोणिया ! इमाति इंद्रभूतिपामोक्षवाणं चोदसपहं
समणसाहस्रीणं धन्ने अणगारे महादुक्करकाराष् चेव महाणिज्जरतराष् चेव, से कण्ठेण भंते ! एवं तुच्छति
इमाति जाव साहस्रीणं धन्ने अणगारे महादुक्करकाराष् चेव महाणिज्जरकाराष् चेव ?

भावार्थ - हे भगवन्त ! आपके इन्द्रभूति (गौतम गणधर) आदि १४ हजार मुनियों में दुष्कर कार्य करने वाले और महा निजीरा करने वाले कौनसे महात्मा हैं ? इस पर परमात्मा ने उत्तर बक्षा - निश्चय इस प्रकार है श्रोणिक ! इन इन्द्रभूति बैराः चौदह हजार मुनियों में ' धन्य अनगार ' महा दुष्कर कार्य करने वाला और महा निजीरा करने वाला है श्रोणिक नरेन्द्र ने युनः प्रार्थना की - है प्रभो ! किस हेतु से आप का यह

* धन्य हो ! धन्य अनगार - जिसके लिये परमात्मा महावीर देव श्रीमुख से गौरवपूर्ण प्रशंसा करते हैं.

हिन्दी
अतुर्चाद
त्रृतीय.

अनुत्तरो-
पातिक-
दशा दृश
॥ ४५ ॥

हुवे वे उथ तपस्वी धन्य अनगार रहते थे— “धन्य हो ! तपोधन महा तपस्वी धन्य अनगार को कोटिशः नम-
स्कार हो— ऐसे महात्मा की उनः २ जय हो.”

ओणिक नृपेन्द्र का नमूनेदार प्रश्न-भगवन्त का स्पष्टीकरण

मूल— तेणं कालेणं तेणं समष्टिं रायागिहे पागरे गुणास्तिलए चेतिते, सोणिए राया; तेणं कालेणं तेणं
समष्टिं भगवं महावीरे समोसाठे, परिसा णिगया, सोणिते निगाए, धम्मकहा परिसा पडिगया, तते पां से
सोणिए राया समष्टिस्स भगवओ महावीरस्स अंतिए धम्मं सोचा निसम्म समष्टि भगवं महावीरं वंदति
पामंसति, वंदिता पामंसिता पंवं वयासी—

भावार्थ— उस काल उस समय में राजग्रही नामकी नगरी थी, उसके बाहर गुणशील नामका उद्यान
था, इस नगरी में महाराजा ओणिक राज्य करते थे, उस वर्त उस टाइम पर अमण भगवन्त महावीर देव
उद्यान में समवसरे, नगर से प्रजा पर्षदा दरीनाथ रवाना हुई, राजा ओणिक भी राजमहल से निकला, प्रभु ने

अनुवाद
द्वं वर्गी

॥ ४५ ॥

अनुवरो-
पातिक-
दशा द्वारा
॥ ४४ ॥

मध्य में उच्चल होने से पीठ से लगा हुआ था, कारण कि पेट के अन्दर की 'यकृत और ल्हीहा' नाम की गांड़ क्षय हो गई थीं उनकी पांस लियों की अणियां मांस रहित होने से स्पष्ट होने से सूत की माला की तरह गिरी उनकी पीठ रूपी करन्दिये की संधियां (सांधें) कमजोरी के कारण आति स्पष्ट होने से सूत की माला की तरह गिरी जासकती थीं; उनका पेट गंगा नदी के तरंगों जैसा था; यानी तरंगों जैसे ऊपराऊपरी चढ़ती ह उस तरह हाड़ियां ऊपराऊपरी चढ़ी हुई नजर आती थीं उनके पीठ के दो भाग बांस के इकड़े जैसे थे, उनकी दोनों भुजाएं सूखे सर्व जैसी मालूम होती थीं, उनके हाथ के पंज धोड़े के हीले चोकड़ों की तरह लटकते थे, उनकी मस्तकरूपी चढ़ी कंपवायु के रोगी के समान कंपती थीं, उनका मुखकमल कुमलाया हुआ (मुरझाया हुआ) था — होठों की अत्यंत क्षीणता होने से उनका मुख घड़े के सदृश विकराल नजर आता था उनके दोनों नेत्ररूपी कोस ऊँड़े उतर गए शरीर की ऐसी गंभीर स्थिती में — वे महात्मा मात्र आत्मबल से ही चलते थे; कारण की शरीर बलसे चलने में पूरी असक्त थे, आत्मबल से ही वे खड़े रह सकते थे, 'मैं कुछ बोल्दूं' ऐसा विचार होते ही गलानि (अचान्क का प्रभाव) उसने जाती थी, उनके शरीर की ऐसी परिस्थिति हो गई थी कि चलते समय कोयलों की भरी हुई गाढ़ी के समान उनके हाड़ खड़खड़ आवाज़ करते थे—भगवती सूत्र में स्कन्दक मुनि के वर्णन के मुआफिक यहां जानना—रात्र के दगड़े से हड़ी हुई आग्री की तरह तप से, तेज से और तपतेज की समाद्रि से अल्पत शोभते

हिन्दी
अनुवाद
द्वारा

अहुत्तरा-
पपातिक-
दशा दूत
॥ ४३ ॥

मूल— धन्ने णं अणगारे णं सुक्रेणं भुवरेणं पातजंघोसणा विगत तद्विकरालेणं कदिकडाहेणं, पिह-
माविस्सप्तणं उदरभायणेणं, जोड्जमाणोहि पासुलिकडप्हिं अवस्वसुत्तमालाति वा [गणिज्जमालाति वा]
गणेज्जमाणोहि पिट्ठुकरंजासंधीहि गंगातरंगमूष्पणं उरकडगदेसभाप्णं, सुक्रसप्तसमाणाहि चाहाहि स्तिहि-
लकडाली विव चलेतेहि (लंबतेहि) य अग्रहत्थेहि, कंपणवातिओ विव वेवमाणीए सीसधडीए, पठवादव-
दणकमले, उड्डभड्डधडामुहे, उब्बुङ्गपयणकोसे, जीवंजीवेणं गच्छति, जीवंजीवेणं चिह्नति, भासं भासिस्सा-
मीति गिलाति, ३ से जहा णामते इंगालसगहियाति वा जहा खंदओ तहा जाव हुयासणे इव भासरासि-
पलिच्छन्ने तवेणं तेषणं तवेतयसिराए उवसोभेमाणे उवसोभेमाणे चिह्नति.

‘भावाथ—भागधी भाषा क नियमानुसार ‘ण’ वाक्यालंकार के लिये सर्वेन्न जानना – तपोधन धन्य
अनगार के पैर, पिंडियाँ और जंधाएँ मांस रहित होने से युक्त थीं और ध्युधा के कारण रक्ष थीं, उनकी
कमर रूप कड़ाह (कडायला अथवा काचबे की पीठ) मांस के अभाव से और हड्डियाँ ऊँची निकली हुई
होने से अशोभनिक माल्हम होती थीं – इसके आसपास का हिस्सा ऊँचा था, उनका उदररूप भाजन

अनन्तरो-
पपातिक-
दशा सूत्र

॥ ४२ ॥

भावार्थ— तपश्चर्थी के प्रभाव से धन्य अनगार के मस्तक का ऐसा सौंदर्य था जैसे कोमल तुम्बा, कोमल शुष्क, रुक्ष, मांस गहित था, मात्र हड्डियाँ, चमड़ी और नसों से मस्तक है ऐसा मालूम होता था; परन्तु “मांस शधिर उसमें नज़र नहीं आता था” यह आलाप प्रत्येक अंग के बर्णन में जानना; विशेष यह है कि उदररूपी भाजन, कान, जबान और होठ के बर्णन में ‘अस्थि’ यानि हड्डी शब्द नहीं कहना, मगर मात्र चर्म और नसों से ही दिखाई देता है, ऐसा कहना चाहिये — इस तरह पैर से लेफर मस्तक तक धन्य अनगार के शरीर की सुदरता का बर्णन किया।

अब एनः दूसरी तरह धन्य अनगार चुनिसत्तम के शरीर का बर्णन करते हैं—

धन्य अंनगार तपस्वी के शरीर का रूपान्तर से बर्णन

हिन्दी
अनुवाद
३ वर्ग

अनुचरो-
पातिक-
दशा स्मृति
॥ ४१ ॥

हिन्दी
अनुवाद
३ वर्ग
छिंडेति वा बद्धीसंगच्छिंडेति वा पाभातिथतारिगाइ वा, एवासेव० – धन्नस्स अणगारस्स कणणाणं अयमे-
याहूवे तवरूवलावणे होथा, से जहा णास्ते मूलाञ्छियाति वा वाङ्कन्धाञ्छियाति वा कारेह्यच्छाञ्छिया-
ति वा – एवासेव० ।

भावार्थ—धन्य अनगार के नेत्र की तपश्चर्या के प्रभाव से ऐसी सुन्दरता थी जैसे वीणा के छिद्र, बद्धी-
सक (एक जाति का वाजिन्च) के छिद्र वा प्रभात कालके सितारे हों वैसे ऊँड और तेजोहीन नेत्र थे – धन्य
अनगार के कान की तप के कारण ऐसी मनोरमता थी जैसे मूँल की छाल, ककड़ी की छाल वा कारेले की छाल
हो वैसे उस धन्य अनगार के पतले कान थे।

मूँल—धन्नस्स अणगारस्स सीतस्स अयमेयाहूवे तवरूवलावणे होथा, से जहा णास्ते तरुणग-
लाउपति वा तरुणगएलाउपति वा सिएहालएपति वा तरुणए जाव चिट्ठति, एवासेव० – धन्नस्स अणगा-
रस्स सीसं सुकं लुक्खं पिम्मंसं अहिच्चमच्छिरताए पत्रायति, नो चेवणं मंस सोणियताए एवं सत्वत्थ,
पत्वरं उदरभायणकत्तेजीहाउडा एषतिं अही ण भन्नति चम्मच्छिरताए पणाइति भन्नति ।

अत्तुरो-
पपातिक-
दशा द्वन्
॥ ४० ॥

भावाथ—धन्य अनगार की दाढ़ी का नपश्चर्य के प्रभाव से ऐसा सौंदर्य था जैसे उम्बे का फल, हङ्कवी [बनस्पति विशेष] का फल अथवा आम की गुठली धूप में सूखी हुई हो वैसी उन की डाढ़ी थी—धन्य अनगार के होठ का नप के प्रताप से ऐसा सौंदर्य था जैसे सूखी जलोख [जल का दो इंद्री वाला जीव] कफ की सूखी गोली अथवा लाख की सूखी गोली हो वैसा धन्य अनगार का सुकड़ा हुआ और निस्तेज होठ था।

मूल—धन्नस्स अणगारस्स जिभभाष अयमेयाह्वेत तवह्वलावण्णे होत्था, से जहा णामते वडपते इवा पलासपत्तेऽ वा सागपत्तेऽ वा, एवामेव०—धन्नस्स अणगारस्स नासाए अयमेयाह्वेत तवह्वलावण्णे होत्था, से जहा णामते अंबगपेसियाति वा अंबागडपेसियाति वा माङ्गुङ्गपेसियाति वा तरुणिया, एवामेव०

भवार्थ—धन्य अनगार की जबान नपश्या के कारण ऐसी मुन्दर होगई थी जैसे यड़का पत्ता, खाँखरे का पत्ता या साग का पत्ता हो वैसी जबान मुँह में हिलहिलती थी—धन्य अनगार की नासिका (नाक) का नप के हेतु ऐसा मनोरम्य था जैसे कैरी की पेशी (डुकड़ा) अंबालंक फल की पेशी हो अथवा बीजोरे की पेशी हो वैसी उनकी कोमल (निःसत्त्व) नासिका थी।

मूल—धन्नस्स अणगारस्स अच्छीणं अयमेयाह्वेत तवह्वलावण्णे होत्था, से जहा णामते वीणा-

अनुचरो-
पातिक-
दशा स्मृत
॥ ३९ ॥

हिन्दी
अनुवाद
द वर्ग

मूल— धन्नस्स अणगारस्स हृथंयुलियाणं अयमेयाहृवे तवरूवलावणे होत्था, से जहा णामते कलायसंगलियाति वा मुगसंगलियाति वा माससंगलियाति वा तरणियाछिन्ना आयवे दिन्ना सुक्षा समाणी, एवामेव० — धन्नस्स अणगारस्स गीवाए अयमेयाहृवे तवरूवलावणे होत्था, से जहा णामते करणगीवाति वा कुंडियागीवाति वा उच्छव्वणतोति वा, एवामेव० ।

भावार्थ— तपश्चर्या के कारण धन्य अनगार की हस्तांयुलियों की मनोहरता इस प्रकार थी जैसे उचर की फली, मूँग की फली अथवा उड्ढ की कोमल फली काटकर धूप में मुखाई गई हो उस तरह धन्य अनगार के हाथ की अंगुलियां मालूम होती थीं — तप की बज्ह धन्य अनगार की ग्रीवा [गरदन] की शोभा ऐसी थी जैसे घड़े का गला कमण्डुक का गला अथवा ऊंचे मुँहवाली कोथली जैसी कमजोर हो वैसी उनकी ग्रीवा थी।

मूल— धन्नस्स अणगारस्स हण्डियाए अयमेयाहृवे तवरूवलावणे होत्था, से जहा णामते — लाउय फलेति वा हकुवफलेति वा अंवगहियाति वा, एवामेव० — धन्नस्स अणगारस्स उट्टाणं अयमेयाहृवे तवरूवलावणे होत्था, से जहा णामते सुक्कज्जलोयाति वा सिलेसगुलियाति वा अलन्तगलियाति वा, एवामेव० ॥ ३९ ॥

अनुचरो-
पातिक-
दशा सूत्र
॥ ३८ ॥

भावार्थ— नप के प्रभाव से धन्य अनगार के पीठ करंडक (पीठ का उठा हुवा प्रदेश) एसा दिखना आ
था जैसे कणावली, गोलावली और चत्कावली हो (मुकुट की श्रेणी, गोल पत्थर की श्रेणी, लाख चौरः के
बनाये हुवे बालक के खिलोने हों) वैसा पीठ करंडक मालूम होता था— तपस्या से बना हुआ धन्य अनगार का
चक्षस्थल (छाती) की ऐसी सुंदरता थी जैसे चित्त नामक वृक्ष की बनी हुई चटाइ, पवन डालने को बास का
बनाया हुवा पंखा, ताढ़ के पत्तों का बनाया हुआ पंखा हो वैसा उनका चक्षस्थल पतला हो गया था।

मूल— धन्नस्स अणगारस्स वाहाणं अयमेयाह्वै तवरूवलावण्णे होथा, से जहा णामते समिसं-
गालियाति वा वाहायासंगालियाति वा अगतिथ्यसंगालियाति वा एवामेव०— धन्नस्स अणगारस्स होथाणं
अयमेयाह्वै तवरूवलावण्णे होथा, से जहा णामते सुक्ष्माणियाति वा वडपत्तेति वा एवामेव०

भावार्थ— तप के प्रताप से धन्य अनगार के भुजा का इस प्रकार सौदर्य था जिस तरह खेजड़े की फली
वाहाया शृङ्ख की फली अथवा अगथिया वृक्ष की फली हो उसी तरह धन्य अनगार की भुजा पतली और
लंबी दिखाई देती थी — तपश्चर्या के प्रभाव से धन्य अनगार के हाथ [पंजा] का सौदर्य ऐसा था कि जैसे
सूखा हुवा कंडा [छाना] थड़ का पत्ता वा स्वारंखरे का पत्र हो वैसा शुष्क हाथ नज़र आता था।

अनुचरं-
पपातिक-
दशा दृश्य
॥ ३७ ॥

भावार्थ—तपस्या से धन्य अनगार का उदररूप भाजन (पेटरूप पात्र) का ऐसा सौंदर्य था, जैसे सूखी हुई चमड़े की मसक (मसक के जैसे सल पड़े हुवे) चने घोरा भूंजने का दीय (दीय जैसा ऊँडा) युक्त की शाखा का शुका हुआ अग्रभाग, अथवा काष्ठ की कथरोट (लकड़ी की परात) हो इस मुआफिक उनका उदर ऊँडा, सलवाला नमा हुआ और पतला शुष्क-रक्ष मास रहित दिखाइ देता था—तपस्या के हैंतु से धन्य अनगार की पांसलियों के मंडल का ऐसा सौंदर्य था कि जिस तरह स्थासकाबली, पाणाबली, मुडाबली हो (मुकुरकादि के विषे दर्पण की आकृति वाले स्थासक कहलाते हैं उसके ऊपराऊपरी जो श्रेणी वह स्थासकाबली) चढ़ी जाती है, अथात् देव मंदिर के ऊपर स्थित आमलसार जैसी आकृति, गोलाकार भाजन की श्रेणी पाणाबली कहलाती है, जैसों के बाड़ में परिघ याने लोहे की लकड़ी रक्खी जाती है उसे मुँडाबली कहते हैं। टब्बार्य में इनका ऐसा अर्थ है—बांस का करांडिया, बांस की टोकरी, बांस का टोकरा उस तरह पांसलियों की श्रेणी दिखाई देती थी।

मूल— धन्नस्स अणगारस्स पिट्टिकरड्याणं अयमेयाह्वेत तवह्वलावण्णे होत्था, से जहा णामते ह्वेते कन्नावल्लीति वा गोलावल्लीति वा, एवामेव०—धन्नस्स अणगारस्स उरकड्यस्स अयमेयाह्वेत तवह्वल लावण्णे होत्था, से जहा णामते चित्तकट्टरेति वा चियणपत्तोति वा तालियंटपत्तोति वा, एवामेव०

हिन्दी
अनुवाद
३ वर्ग

अनुत्तरो-
पातिक-
दशा सूत्र
॥ ३६ ॥

हेणिकालिक पक्षी का पर्व अथवा हेणिकालिक यानी तीङ्ग की जंगा का पर्व हो उस मुआरिक उनके शुद्धने
शुद्धक और काठिन होगये थे, यावत् मांस-खधिर युक्त नज़र नहीं आते थे तपस्या के प्रभाव से धन्य अनगार
की सांथल ऐसी खूबसूरत थी कि जैसे प्रियंग वृक्ष की नवीन शाखा, घोरड़ी की नवीन शाखा, शाल्ड दरख्त की
नई डाली, शालमली रुख की नूतन शाखा हो और उसका धूप में रखकर सुखाइ गई हो वह जैसी निसत्व हो जाती
है वैसी धन्य अनगार की सांथल मांस-खधिर रहित शुद्धक दिखाई देती थी-तपस्या के प्रताप से धन्य अनगार
का कटिप्रदेश (कमर) की सुन्दरता ऐसी नज़र आती थी जैसे ऊँट का पग, (अथवा भैंस
का पग) हो वैसे मांस-खधिर साहित उनकी कमर माल्हम नहों होती थी- “ यहां पर पत्र शाढ़ से पतलापन
और सगादि वृक्ष के पत्ते दो दलपना जानना; पाठान्तर से कमरधूप पढ़ भी कहा है एवं कमर को ऊँट बनारः
के पग की उपमा दी गई है उसका मतलब यह है कि ऊँट आदि के पग के दो विभाग होते हैं और नीचे से
आति पतले होते हैं इससे उनके गुदा प्रदेश की समता होती है। ”

मूल— धन्नस्स अणगारस्स उदरभायणस्स इमेयारुवे तवरुवलावण्णे होत्था, से जहा नामते सुकोदि-
एति वा भज्जणयक्भल्लेति वा कह्कोल्वपति वा, एवासेव उदरं सुकं— धन्नस्स अणगारस्स पासुलियकह्न-
याण इमेयारुवे तवरुवलावण्णे होत्था, से जहा नामते थासयावलीति वा पाणावलीति वा मुङ्डावलीति वा।

अनुचरो-
पपातिक-
दशा ग्रन्थ
॥ ३५ ॥

मूल— धन्नस्स अणगारस्स जंधाणं अयमेयाह्वे तवरुवलावणे होत्था, से जहा णामते काकजं-
धाति वा कंक जंधाति वा ढेणियालिया जंधाति वा जाव गो सोणियत्ताए— धन्नस्स अणगारस्स जाणृणं अय-
मेयाह्वे तवरुवलावणे होत्था, से जहा णामते कालीपोरति वा मयूरपोरति वा ढेणियालियापोरति वा
एवं जाव सोणियत्ताए— धन्नस्स अणगारस्स उरुस्स अयमेयाह्वे तवरुवलावणे होत्था, से जहा णामते
सामकरेल्लात वा बोरीकरील्लाति वा सल्लातिकरील्लाति वा सामलीकरील्लाति वा तर्णिते उण्हे जाव चिट्ठाति,
एवं सेव धन्नस्स अणगारस्स उरु जाव सोणियत्ताए— धन्नस्स अणगारस्स कडियत्तस्स इमेयाह्वे तवरु-
लावणे होत्था, से जहा णामते उट्टपादेति वा जरगपादेति वा (माहिसपादेति वा) जाव सोणियत्ताए।

भावार्थ— तपस्या के प्रताप से धन्य अनगार की पिंडियों का ऐसा सौंदर्य बना था जैसा काकजंधा नाम
की वनस्पति जिस की नसें दिखाती हों और संधी का भाग मोटा (जाड़ा) हो, अथवा कागले की जंधा (पिंडी)
कक पक्षी की जंधा, देणियालिक नामक पक्षी की जंधा जो स्वाभाविक ही मांस-शधिर रहित होती है, उसके समान
धन्य अनगार की पिंडियाँ मांस-शधिर रहित ज्ञात होती थीं— तपस्या के कारण धन्य अनगार के छुटनों का
(गोड़ों) सौंदर्य इस प्रकार था जैसे काकजंधा नामक वनस्पति की गांठ, मोट की जंधा का पर्व (छुटने की गांठ)

अंतर्जुरो-
पपातिक-
दशा सूत्र

॥ ३४ ॥

रुवे तवरुल्लवणे होतथा, से जहा णामते कलसंगलियाति वा मांससंगलियाति वा
तरुणीया छिन्ना उपहे दिन्ना सुक्का समाणी मिलायमाणी चिह्नाति, एवामेव धन्नस्स पायंगुलि—
यातो सुक्कतो जाव सोणियत्ताते ।

भावाथ — तपस्या के प्रभाव से धन्य अनगार के पैर की आकृति का ऐसा सौन्दर्य ❁ था कि जिस
सूखी हुई छाल वा काष्ठ पाढ़का (पावडी) अथवा युराना पाउंपाष हो उस तरह उन महात्मा के पैर शुष्क मासि
रहित यानी मात्र हाड़ियाँ— चमड़ी तथा नसें रहजाने से पैर हैं ऐसा मालूम होता था; परंतु मासि राधिर की
क्षाणता से इनका सद्भाव नहीं दिखाई देता था—तपस्या के प्रभाव से धन्य अनगार की पैर की अंगुलियों का
सौन्दर्य इस प्रकार था कि जिस तरह तुवर की फली—मूर्ग की फली अथवा उड़द की फली कोमल अवस्था में
छेदकर उसको सुखाई गई हो और वह सूख जाने पर करमा गई हो वैसी मासि—राधिर
रहित अति शुष्क सलवाली धन्य अनगार की अंगुलियां दिखाई देती थीं।

* तपस्या से रूप की सुन्दरता तो हीनता को प्राप्त होगई थी; परन्तु यहां पर सर्वत्र भाव से सौन्दर्य माना गया है.

हिन्दी
अनुवाद
३ वर्ग

॥ ३४ ॥

अनुचरो-
पातिक-
दशा सूत्र
॥ ३३ ॥

दिव्य तपश्चयों से धन्य अनगार के शारीर की

अवणीनीय शोभा

हेतदि
अनुवाद
३ वर्ग

मूल— तते पं से धन्य अणगार तेण ओरालेण जहा स्वंदतो जाव सुहुयुहुयासणे इव तेपसा जलेते उवसामेमाणे चिष्टाति ।

भावार्थ— तत्पथ्यात् चह धन्य अनगार उदार तप से स्वंदक मुनि के मुआपिक x यावत् अच्छी तरह धी से होमी हुई अग्नि की तरह तप-तेज से दैदिव्यमान होकर अत्यंत शोभते हुवे विचरने लगे—अब क्रमशः तपोधन धन्य अनगार की शारीरिक परिश्रिति दिखलाते हैं:—

मूल— धन्नस्स एं अणगारस्स पादाणं अयमेयाल्वे तवरुवलावणे होत्था, से जहा पामते सुक्र-छल्लोति वा कटुपाउयाति वा जरगओवाहणाति वा, पवामेव धन्नस्स अणगारस्स पाया सुक्रा णिम्मसा ओडिचम्माछिरताए पण्णार्यंति यो चेव पं मंससाणियताए, धन्नस्स एं अणगारस्स पायंगुलियाणं अयमेया—

x स्कन्दक मुनि का बयान भगवती सूत्र शतक २ उद्देशा १ मे है ।

॥ ३३ ॥

अनुत्तरों
पापातिक-
दशा सूत्र
॥ २८ ॥

भावार्थ— पारमेश्वरी प्रब्रह्मण करने के पश्चात् उस धन्य (धन्या) अनगार ने जिस दिन उंडित होकर दीक्षा ली उस ही दिन अमण भगवन्त महाविर देव को बंदन—नमस्कार किया, करके इस प्रकार प्रार्थना की— हे प्रभो ! आपकी आशा प्राप्त करके जीवन पर्यन्त छट २ यानी बेले २ की तपस्या कर पारणे में आर्योंबिलङ तप द्वारा मैं आत्म भावना भावा हुवा विचर्ण । ऐसी मेरी इच्छा है; अर्थात् छट के पारणे भी आर्योंबिल (शुद्ध चावलादि) करना कल्पे; परन्तु आर्योंबिल बिना की कोई वस्तु लेना कल्पे नहो, वह आर्योंबिल की वस्तु भी संसद्ध हो (खरडे हुवे हाथ बगैर: से जो वस्तु दी जाय) वही कल्पे, किन्तु असंसद्ध कल्पे नहो, व संसद्ध आहार भी उजिसत धर्मवाला (गृहस्थों के खाने चाद चचा चचाया फैक देने के लायक) आहार कल्पे, मगर अनुजिसत आहार कल्पे नहो, उजिसत होने पर भी जिस आहार को अमण—माहण—अतिथि—कृपण—वनीपक (साधु ब्राह्मण—पाहुना—कंपूस—भित्त्वारी) इच्छते न हों वह आहार बोहेरना कल्पे; इस कदर तपस्या करने की आशा बढ़ो ! ज्ञानबन्त प्रभु ने फरमाया— हे देवों के प्यारे ! तुम्हे मुख हो बैसा कर, इसमें विलम्ब मत कर, यह तेरे लिये अथवाकर है.

* आर्योंबिल में मात्र एक प्रकार का अनाज व दूसरा अचित जल, ये दो द्रव्य प्रहण करना उचित है, कारण कि यह तप सर्व रसों से मुक्त रहने को ही किया जाता है.

हिन्दी
अनुवाद
३ वर्गे

उपयोगवन्त होते हुवे यावत् गुप्तब्रह्मचारी यानी ब्रह्मचर्य की नौवाड़ * पालने वाले हुवे.

तपश्चर्यो के लिये उप्रयातिज्ञ धन्य अनगार की प्रार्थना

भगवन्त का आदेश

मूल— तते यं से धन्ने अणगारे जं चेव दिवसं मुडे भविता जाव पठ्वतिते तं चेव दिवसं समाणं भगवं महावीरं बंदति यमसंसाति वांदिता यमसंसिता एवं वयासी—इच्छामि यं भंते ! तुव्येण अवभृणणाते समाणे जावजीवाए छहं छहेण अणिक्षिक्षतेण आयांविलपरिगाहिपणं तवोक्षममेण अप्यणणं भावेमाणे विह—रित्ते छहस्स वि य यं पारणयांसि कप्पति आयांविलं पडिगाहितते नो चेव यं अणायांविलं तं पि य संसहं यो चेव यं असंसहं तं पि य यं उद्दिश्य धास्मयं नो चेव यं अणिद्दिश्य धास्मयं तं पि य जं अस्ते वहवे समणमाहणआतिहिकवणवणीमगाणवकंखंति, अहासुहं देवाणुपिया ! मा पडिखंयं करेह ।

* नौवाड़ की नौवाड़ का बयान हमारे बनाये हुवे ' सुखचरित्र ' से जात लेना

अनुत्तरो-
पपातिक-
दशा सूत्र

॥ २६ ॥

दर्शीनार्थं निकली, कोणिक राजा की तरह कद्ग्रिपूर्णं जितशत्रुं राजा भी प्रभु के दर्शीनार्थं घरसे निकलो, तदन्तर उस धन्यकुमार ने नागरिकों के कोलाहल से प्रभु का पदार्पण जाना, तब यह जमाली की तरह दर्शीनार्थं रवाना हुवा, विशेषता यह थी कि कुमार पैर पैदल चंदनार्थं गया, यावत् परमात्मा की देचना सुनकर वैराज्य रंग रंगित हुआ, विशेष बात यह है कि धन्यकुमार ने प्रभु से प्रार्थना की कि मैं मेरी माता भद्रा सार्थी-चाहिनी से आज्ञा प्राप्त कर याद आप प्रभु के पास यावत् मैं भवतापदारिणी दीक्षा अंगीकार करूँगा ! ऐसा निवेदन कर यावत् घर पर जाकर जमाली की तरह माता से आज्ञा मार्गंगि, सुनते ही मोहग्राहिल माता मूर्छित होगई, सावधान होने पर माता और पुत्र के परस्पर युक्ति-प्रत्यक्ति रूप सुन्दर संवाद हुवा; अर्थात् माता ने दीक्षा निषेध का पक्ष सिद्ध करने का प्रयत्न किया और पुत्र ने दीक्षा समर्थन का पक्ष सिद्ध करने का प्रयास किया, श्री भगवती सूत्र में कथित महाबल की तरह माता-पुत्र के प्रश्नोत्तर जान लेना यावत् (आखीर) जब माता पुत्र को समझाने म असक्त हुई तब थावचा पुत्र के समान (ज्ञाताधर्मकथा के पाँचवें अध्ययन में कथित) धन्यकुमार की माताने जितशत्रुं राजा के पास से अपने पुत्र के दीक्षा महोत्सव के लिये छत्र-चामरादि की याचना की, तब जिस तरह थावचा पुत्र का दीक्षा महोत्सव श्रीकृष्ण ने किया था उस ही तरह जितशत्रुं राजा ने धन्यकुमार का स्वयं दीक्षा महोत्सव किया, यावत् कुमार अनगार पद को प्राप्त हुवे, इर्यासनिति आदि में

हिन्दी
अनुवाद
३ बर्ग

॥ २६ ॥

प्रभु का पदार्पण - धन्यकुमार वैराग्य रंग रंगित

भागवती दीक्षा का ग्रहण

हिन्दी
अनुवाद
३ चर्चा

मूल— तेण कालेण तेण समष्टिं समणे भगवं महावीरे समोसदे, परिसा नियमया राया जहा कोणितो तहा जियसनु णिगतो, तते णं तस्म धन्यस्म तं महता जहा जमाली तहा णिगतो, नवरं पाय-चारणं जाव जं नवरं अस्मयं भदं सत्थवाहिं आपुच्छामि, तते णं अहं देवाणुपियाणं अंतिमे जाव पव्व-यामि जाव जहा जमाली तहा आपुच्छइ मुच्छिया तुतपडितुतया जहा महब्बले जाव जहै यो संचापाति जहै थावच्छापुतो जियसनु आपुच्छति छत्तचामरातो सयमेव जियसनु णिक्खमणं करोति जहा थावच्छा पुतस्स कणहो जाव पव्वातिते अणगारे जाते इरियासामिते जाव बंभयारी ।

भावार्थ— उस काल उस समय में अप्सरा भगवन्त महावीर देव समवसरे, नगरी से प्रजा पर्दा प्रभु के

अनुत्तरो-
पातिक-
दशा सूत्र

॥ २४ ॥

कुमार नामका पुत्र था, अहीन यानी पूर्ण पञ्चनदी शरीर वाला यावत् स्वरूपवान् था, पाँच धाय माताओं से इस का पालन-पोषण होता था, वे धाय माताएँ ये हैं— १ दृध पिलाने वाली यानी स्तन पान कराने वाली २ स्नान कराने वाली ३ वस्त्रा-भूषण पहनाने वाली ४ गोद में लेकर पिराने वाली ५ क्रीड़ा कराने वाली, इत्यादि महाबल कुमार के मुआफिक जानना, यावत् धन्यकुमार वहतर कला कुशाल हुवा यावत् पूर्ण भोग समर्थ हुवा यानी पुरा अवस्था को प्राप्त हुवा; तत्पश्चात् उस भद्रा सार्थिवाहिनी ने धन्यकुमार को मुक्तबालभाव यावत् भोग समर्थ जानकर यत्तीस प्रासादावत्सक (सुन्दर महल) तैयार कराये, व अहुत ऊँचे थे, उनके धीरों धीर हजारों स्तम्भ से शोभित एक सुन्दर भवन ६ कराया; यावत् श्रीमन्तों की श्रेष्ठ यत्तीस कन्याओं के साथ एक दिनमें विवाह कराया, कराकर यत्तीस २ दास-दासी घोरः का दायज्ञा दिया, यावत् वह धन्यकुमार यत्तीस ललनाओं के साथ महलों के ऊपर नाच-गान बाजिनचो सहित यावत् वैष्णिक सुख (सांसारिक सुख) में लीन होकर रहने लगा

प्रासाद छियों के लिये और मुखने कुमार के लिये बनायों गया था, प्रासाद और मुखने की बिल्डिंग (इमारत) का अन्तर इमारा बनाया हुआ विषाक सूत्र का हिन्दी अनुवाद पृष्ठ ३३५ के टीकार्थ में खुलासा किया है, वहां से जान लेना.

हिन्दी
अनुवाद
३ वर्गे।

॥ २४ ॥

अनुसारो-
पपातिक-
दशा सत्त्व
॥ २३ ॥

महबले जाव बावतरि कलातो अहीए जाव अलं भोगसमत्थे जाते यावि होत्था, तते पं सा भद्रा सत्थ-
वाही धन्मं दारयं उमुक्कबालभावं जाव भोगसमत्थं यावि जाणेता बत्तीसं पासायबडिसते कोरेति अबमु-
गतमूसिते जाव तेसि मज्जे भवणं आणेगावंभसयसान्निविट्ठं जाव बत्तीसाए इब्भवरकन्नगाणं प्यादिवसेण
पाणि गेण्हावेति २ ता बत्तीसओ दाओ जाव उपिपासायबाहिसते फुट्हेतेहि जाव विहरति ।

भावार्थ— जम्बु स्वामी गुरु महाराज से पूछते हैं— हे पूज्यवर्य ! श्रमण भगवन्त महाबीर देव यावत्
मोक्ष को पथोर ने जो तीसोर चर्ण के दस अध्ययन प्रदर्शित किये हैं तो हे भगवन् ! पहिले अध्ययन का श्रमण भगवन्त
यावत् मोक्ष को पथोर ने घया अर्थ प्रकाशित किया ? इस पर सुधम स्वामी फरमाते हैं— हे जम्बु ! निश्चय इस
प्रकार चतुर्थ काल में (चौथे और में) आख्यान प्रसङ्ग के समय में काकंदी नामकी ऋषिपूर्णा-निर्मेया और
सच्छिद्धशालिनी एक नगरी थी, उसके बाहर सहस्रामन (हजार आम के वृक्षों बाला बन) नामक उद्यान
(नगर के सभीष का जंगल) था, वह सर्व झुजुओं में फल-फूल से सुशोभित था, उस काकंदी नगरी में जित-
शानु-नामका राजा राज्य शासन पर विराजित था, उस काकंदी नगरी में भद्रा नामकी सार्थवाहिनी रहती थी,
वह ऋषिमाति थी यावत् अन्य से अपरास्त (परामव नहीं होते वाली) थी, उस भद्रा सार्थवाहिनी के धन्य-

हिन्दी
अनुवाद
३ चर्ण.

अनुत्तरो-
पापातिक-
दशा स्मृत्र
॥ २२ ॥

✽ पाहिला अध्ययन ✽

(धन्य कुमार)

वार्षि ३
२ वा

धन्यकुमार का गृहस्थाश्रम

मूल— जाति णं भेते ! समणेणं जाव संपत्तेणं अणुत्तरोवाइयदसाणं तच्चस्स वगस्स दस अज्ञ—
यणा पश्चत्ता, पढमस्स णं भेते ! अज्ञयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अटे पक्षते ? पवं खलु जम्बु !
तेणं कालेणं तेणं समप्तेणं कागंदी णास णगरी होत्था रिक्षात्थिमियसमिक्षा सहसंबणे उज्जाणे सन्वोद्दुष जिअसत्तु
राया, तत्थ णं क्रांगंदीष, णगरीष, भद्रा णासं सत्थवाही परिवसद् अङ्गदा जाव अपरिमूझा, तीसे णं भद्राष
सत्थवाहीष, पुत्ते धन्ने नासं दारए होत्था आहीण जाव सुख्वे पंच धातीपरिगहिते तंजहा— खीरधाती जहा

हिन्दी
अनुवाद
३ वा

अनुत्तरो-
पातिक-
दशा क्षम
॥ २१ ॥

धणेय सुणक्वते । इसिदासे अ आहिते ॥ पेण्ठए रामपुते य । चांदिमा पिट्ठुमाइया ॥ ३ ॥
पेढालपुते अणगारे । नवमे पुट्ठिले इ य ॥ वेहळे दसमे बुते । इमे ते दस आहिते ॥ २ ॥

भावार्थ—भगवान् सुधर्मी गणधर को जम्बू अनगार विनय पूर्वक पूछते हैं—है पूज्य गुरुदेव ! श्रमण भगवन्त महावीर देव यावत् मोक्ष को पथारे ने अनुत्तरोपपातिकदशा के द्वीतीय वर्ग को यह (उपरोक्त) यथान परमाया तो हे प्रभो ! अनुत्तरोपपातिकादशा के तीसरे वर्ग का श्रमण भगवन्त यावत् मोक्ष को पथारे ने क्या अर्थ प्रकाशित किया ? इस पर सुधर्मी परमात्मे हैं—निश्चय इस प्रकार हे जम्बू ! श्रमण भगवन्त यावत् मोक्ष को पथारे ने अनुत्तरोपपातिकदशा के तीसरे वर्ग के दस अध्ययनं जाहिर किये हैं. वे ये हैं—

१ धन्यकुमार २ सुनक्षम कुमार ३ कृषिदास कुमार ४ पेण्ठक कुमार ५ रामपुत्र कुमार
६ चन्द्र कुमार ७ पृष्ठ कुमार ८ पेढाल पुत्र अनगार ९ पोड्ठिल कुमार १० वेहळ कुमार.

इन दस कुमारों के नाम से दस अध्ययन कहे जाते हैं.

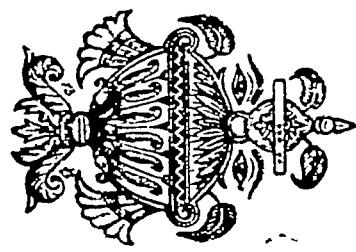
हिन्दू
अनुवाद
३ वर्ग.

❀ ३० नमः ❀

श्री अनुसरोपपातिकदशा सत्र

✿ हिन्दी अनुवाद ✿

५०३८०८०३८



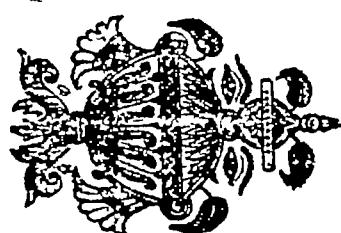
अनुवादक— पूज्यपाद प्रखरवक्ता वीरपुत्र श्री आनन्दसागरजी महाराज.

(मङ्गलाचरण)

वीतराग को नमन कर । गुरुपुज्ज्ञ आधार ॥

अनुत्तरोपपातिकदशा । हिन्दी रचना सार ॥ ३ ॥

विभूतारक, जगद्वन्द्य, शासनपति, भगवन्त महावीर देव को अभिवन्दन कर एवं जैनशासन-दीपक, शासनसाम्राद, श्री जिनदत्त-कुशाल सूरीश्वरादि गुरुदेवों को नमन कर नौबें अङ्ग “ श्री अनुत्तरोपपातिकदशा



अनुत्तरो-
पातिक-
दशा मृत
॥ २१ ॥

हिन्दी
अनुवाद
कर्ता।

धरणे य सुणक्षत्वते । इसिदासे अ आहिते ॥ पेल्हे रामपुत्रे य । चंदिमा पिट्ठुमाइया ॥ ३ ॥
पेढालपुत्रे अणगारे । नवमे पुट्ठिले ह य ॥ वेहळे दसमे तुते । इमे ते दस आहिते ॥ २ ॥

भावार्थ—भगवान् सुधर्म गणधर को जम्बू अनगार विनय पूर्वक पूछते हैं—हे पूज्य गुरुदेव ! अमण भगवन्त महावीर देव यावत् मोक्ष को पथारे ने अनुत्तरोपपातिकदशा के द्वितीय वर्ण को यह (उपरोक्त) यथान परमाया तो हे प्रभो ! अनुत्तरोपपातिकदशा के तीसरे वर्ण का अमण भगवन्त यावत् मोक्ष को पथारे ने क्या अर्थ प्रकाशित किया ? इस पर सुधर्म स्वामी परमात्मे हैं—निश्चय इस प्रकार हे जम्बू ! अमण भगवन्त यावत् मोक्ष को पथारे ने अनुत्तरोपपातिकदशा के तीसरे वर्ण के दस अध्ययन जाहिर किये हैं. वे ये हैं—

१ धन्यकुमार २ सुनक्षन्न कुमार ३ कृषिदास कुमार ४ पेल्हक कुमार ५ रामपुत्र कुमार
६ चन्द्र कुमार ७ पृष्ठ कुमार ८ पेढाल पुत्र अनगार ९ पोट्ठिल कुमार १० वेहळ कुमार.

इन दस कुमारों के नाम से दस अध्ययन कहे जाते हैं.

३० नमः *

श्री अनुचरोपपातिकदशा सत्व

हिन्दी अनुवाद

०३८०४०३८

अनुवादक— पूज्यपाद् प्रखरवक्ता वीरपुत्र श्री आनन्दसागरजी महाराज.

(मङ्गलाचरण)

वीतराग को नमन कर । गुरुपुज्ज्ञव आधार ॥
अनुचरोपपातिकदशा । हिन्दी रचना सार ॥ १ ॥

विद्यतारक, जगद्वन्द्य, शासनपाति, भगवन्त महावीर देव को अभिवन्दन कर एवं जैनशासन-दीपक, शासनसम्मान, श्री जिनदस-कुशल सूरीश्वरादि गुरुदेवों को नमन कर नीचे अङ्ग “ श्री अनुचरोपपातिकदशा

सूत्र” (अण्टरीववाइय सूत्र) का भारतीय भाषा में (हिन्दी भाषा में) में अनुवाद करता हूँ; आत्मार्थी जन इसका लक्षपूर्वक अध्ययन कर आत्मश्रेय करें ।

* प्रारम्भ *

प्रारम्भ में ही हमें यह अभिलाषा होती है कि “ अनुचरोपपातिकदशा ” का अर्थ क्या है ? दीकाकार महाराज भगवान् श्री अम्यदेव सरीश्वरजी इसका इस प्रकार खुलासा करमाते हैं— अनुचर नाम के सबौत्तम विमानों में जिनका उन्म हुवा है ऐसे दस जीवों का वयान दस अध्ययनों द्वारा कथन करने वाला सूत्र “ अनुचरोपपातिकदशा ” कहा जाता है— यहाँ पर पहिले वर्ग में दस अध्ययन कहे जायेंगे ; उनका सप्तवन्धसूत्र तथा उसकी व्याख्या ज्ञाताधर्मकथा सूत्र के पाहिले अध्ययन में बताये हुवे के समान है ; शेष सूत्र प्रायः उगम है ।

✿ पृज्य गुरुदेव से शिष्यरत्न की पृछा— गुरुवर्द्ध का प्रत्यक्तर ✿

मूल— तेण कालेण तेण समष्टेण रथयगिहे णगरे अजसुहम्मस्त समोसरणं परिसा गिगया जाव
जंबू पञ्जुवासति, एवं वयासी— जतिणं भंते ! समणेण जाव संपत्तेण अट्ठमस्त अंगस्त अंतगद्दसाणं
अयमट्ट पण्णते, नवमस्त एवं भंते ! अणुत्रोववाइयद्दसाणं जाव संपत्तेण के अट्टे पण्णते ? तते एवं
से सुधम्मे अणगरे जंबू अणगारं एवं वयासी— एवं खलु जंबू ! समणेण जाव संपत्तेण नवमस्त अंगस्त
अणुत्रोववाइयद्दसाणं तिष्ण वगा पण्णता, जतिणं भंते ! समणेण जाव संपत्तेण नवमस्त अंगस्त
अणुत्रोववाइयद्दसाणं तिष्ण वगा पण्णता, पठमस्तणं भंते ! वगस्त अणुत्रोववाइयद्दसाणं कइ अज्ञा-
यणा पण्णता ? एवं खलु जंबू ! समणेण जाव संपत्तेण अणुत्रोववाइयद्दसाणं पठमस्त वगस्त दस अज्ञा-
यणा पण्णता . तंजहा—

जाली १ मयाली २ उक्याली ३ । पुरिस्तेण य ४ वारिसेण य ५ ॥

दीहदंते य ६ लंठदंते य ७ । वेहल्ले ८ वेहासे ९ अभ्ये १० ति य कुमारे ॥ १ ॥

भावार्थ— चतुर्थ काल के समय द्वेचरसपर्शना के अवसर में वीरप्रभु के पदोधर पंचम गणधर श्री आर्य सुधर्म स्वामी राजगृही नगरी के उद्यान में समवसरे यानी पधारे; बनपालक द्वारा खबर मिलने पर नगरी से प्रजापर्वदा बन्दनार्थ निकली, धर्षदा के पश्चात् पर्वदा के लोग अपने २ स्थान पर वापिस चले गये; यावत् जम्बू रवासी गुरु महाराज की सेवा करने लगे; तथा वे विनयपूर्वक इस प्रकार बोले— हे पूज्यवर्य ! अमण भगवन्त महावीर देव यावत् मोक्ष को पधारेन आठबैं अङ्ग अन्तगडदशा का यह अर्थ (जो आपने पूर्व में फरमाया है) प्रकाशित किया है, तो हे स्वामिन् ! परमात्मा ने यावत् मोक्ष को पधारेन नौवें अङ्ग अणुत्तरोपपातिकदशा का क्या अर्थ फरमाया ? इस पर उन सुधर्म अनगार ने जम्बू अनगार को इस कदर कथन किया— प्रतिकदशा का क्या अर्थ फरमाया ? इस प्रकार हे जम्बू ! अमण भगवन्त यावत् मोक्ष को पधारेन नौवें अङ्ग अणुत्तरोपपातिकदशा के तीन वर्ण बताये हैं. जम्बू स्वामी ने युनः प्रश्न किया— हे भगवन्त ! अमण० महावीर देव यावत् मोक्ष को पधारेन नौवें अङ्ग अणुत्तरोपपातिकदशा के तीन वर्ण बताये तो हे पूज्यवर्य ! अणुत्तरोपपातिकदशान्तरगत प्रथम वर्ण के कितने अध्ययन दिखलाये ? इस पर गुरु महाराज ने उत्तर दिया— इस तरह निश्चय हे जम्बू ! अमण भगवन्त यावत् मोक्ष को पधारेन अणुत्तरोपपातिकदशान्तरगत पाहिले वर्ण के दस अध्ययन फरमाये. वे ये हैं:—

१ जाली कुमार २ मयाली कुमार ३ उपजाली कुमार ४ पुरवेसेन कुमार ५ वारिसेन कुमार

हिन्दी
अनुवाद
१ वर्षा.

६ दीर्घदन्त कुमार ७ लघुदन्त कुमार ८ चेहल्ह कुमार ९ बेहास कुमार १० अभय कुमार
इस प्रकार दस अध्ययनों के नाम यताये गये।

अनुसरो-
पपातिक-
दशा स्थ्र
॥ ६ ॥

प्रथम वर्गी

* पाहिला अध्ययन *

(जाली कुमार)

मूल—जाइण भेते ! समणोण जाव संपत्तेण पडमस्स वगगस्स दस अज्ञायणा पद्मता , पढमस्स ऊ
भेते ! अण्णतरेववाइयदसाण समणोणं जाव संपत्तेण के अट्टे पण्णते ?
भावार्थ—जंबू स्वामी ने पुनः प्रश्न किया—हे भद्रन्त ! श्रमण भगवन्त यावत् मोक्ष को पधारे ने पहिले
बर्गी के यदि दस अध्ययन जाहिर किये हैं तो हे पूज्य भगवन् ! अण्णतरेपपातिक के पहिले अध्ययन का श्रमण
महावीर प्रभु यावत् मोक्ष को पधारे ने क्या अर्थ प्रकाशित किया ? इस पर सुधर्मस्वामी गणधर महाराज ने इस
प्रकार बयान किया—

॥ ५ ॥

जाली कुमार ने प्रभू की धर्मदेशाना सुनी
वैराग्य उत्पन्न और दीक्षा ग्रहण

मूल— एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समर्पणं रायगिहे णगरे रिङ्गतिथमियसमिद्धे गुणसिलए
चेतिए सेणिए राया धारिणी देवी सीहो सुमिणे जाली कुमारो जहा मेहो अट्टडुओ दाओ जाव उदिंपासाए
जाव विहरति, सामी समोसहे सोणिओ पिणगओ जहा मेहो तहा जाली वि णिणतो तहेव णिकरवंतो जहा
मेहो, एकारस अंगाइ आहिज्ञाति, गुणरथणं तदोकम्मं ।

भावार्थ— इस प्रकार निश्चय है जंबू ! अतुर्य और मैं जाली कुमार के समय ऋद्धिपूर्ण-निर्भय और
सम्पृद्धिशाली राजगृह नाम का नगर था, नगर के बाहर गुणशील नामक उपवन था, उस नगर में श्रेणिक नामक
राजा राज्य करता था, उसके धारिणी नामकी रानी थी, उसने एकदा स्वप्न में सिंह देखा, इसके प्रभाव से पूर्ण
मास होने पर पुत्र का जन्म हुवा, उसका 'जाली कुमार' नाम रखा-यहाँ पर 'सेयकुमारवत्' सब वर्णन करना।

हिन्दो
अनुवाद
चेत्य में भगवन्त महापरि देव समवसरे, उनको चन्दन करने के लिये महाराजा श्रोणिक और प्रजा के लोग नगर से रवाना हुवे, यह सुनकर मेघकुमार की तरह जाली कुमार भी नगर से निकला, धर्मदेशना अवण की, मेघकुमार के मुआफिक जाली कुमार ने पूर्ण वैराग्य से भवतापहरणी दीक्षा अंगीकार की, क्रमशः ज्यारह अङ्गों का अध्ययन किया तथा गुणरत्न नामक तपश्चर्या की। इसका वर्णन हस्तालिखित प्रति से यहाँ पर उद्धृत करते हैं—

गुणरत्न तपश्चर्या का विधान

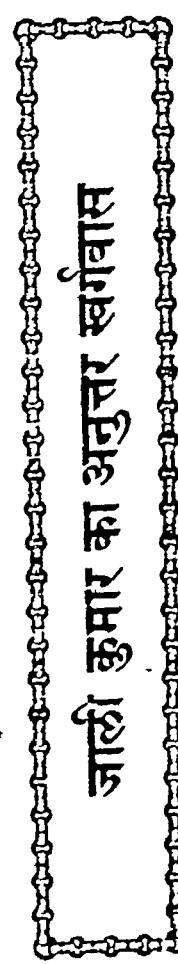
पन्द्रह मास की मर्यादा वाला यह ‘गुणरत्न’ तप है। देविये-परिहेल मास में एक दिन उपवास और एक दिन पारणा यानी एकान्तर उपवास करे, दिनको उत्कट आसन से सूर्य के सन्मुख रहकर आतापना सहन करे रात्रि में वस्त्ररहित यानी नग्न होकर चीरासन से रहे— दूसरे मासमें अन्तर रहित बेले २ पारणा करे; दिन-रात्रि की चर्या प्रथम मासवत् करे— तीसरे मासमें अन्तर रहित तेले २ पारणा करे; दिन रात्रि की चर्या प्रथम मासवत्

युवा अवस्था हेति पर मात-पिता ने आठ राजकन्याओं के साथ विवाह कराया, आठ २ महल बाँगेरः प्रीतिदान दिया, यावत् उन आठ रमणियों के साथ आनन्द पूर्वक कीड़ा करता हुवा रहता था— एक वर्त गुणशील चेत्य में भगवन्त महापरि देव समवसरे, उनको चन्दन करने के लिये महाराजा श्रोणिक और प्रजा के लोग नगर से रवाना हुवे, यह सुनकर मेघकुमार की तरह जाली कुमार भी नगर से निकला, धर्मदेशना अवण की, मेघकुमार के मुआफिक जाली कुमार ने पूर्ण वैराग्य से भवतापहरणी दीक्षा अंगीकार की, क्रमशः ज्यारह अङ्गों का अध्ययन किया तथा गुणरत्न नामक तपश्चर्या की। इसका वर्णन हस्तालिखित प्रति से यहाँ पर उद्धृत करते हैं—

हिन्दी
अनुवाद
१ वर्ग.

॥ ८ ॥

बौधे मास में अन्तर रहित बोले २ पारणा करे; किया पूर्ववत्- पांचवें मास में पंचोले २ पारणा करे; किया पूर्ववत्- इसही प्रकार प्रत्येक मास में एक २ उपवास की क्रमशः बृद्धि करते जाना, यावत् पन्द्रहवें मास में अन्तर रहित पञ्चशस्त्रण २ (पन्द्रह २ दिन) में पारणा करे; दिन को उत्कट आसन से सूर्य के सामने रहकर आतापना सहन करे और राशि में बख्ल रहित धानी नम होकर चीरासन से रहे—इस कदर का यह 'गुणरत्न तप' जाली कुमार ने किया था।



मूल—एवं जा चेव रंदगवत्तव्या सा चेव चित्ता आपुच्छणा थेरेहि॒ साद्धि॑ विपुलं तहेव दुरुहति॑,
तवरं सोलस वासाहि॑ सामन्नपरियां पाउणिता कालमासे कालं किञ्चा उड्डं चांदिमाइ सोहम्मीसाण जाव
आरणच्छुए॑ कपेष नव य गेवेजे विमाणपथडे उड्डं दूरं वीतीवतिता विजयविमाणे देवताए॑ उववरणे ।
भावार्थ—इस प्रकार यावत् चंदक के बृतान्त में कहा गया है उसही तरह जानना, उसही मुआफिकः

हिन्दी
अनुवाद
१ वर्ग।

अनशन के लिये विचारना, भगवन्त को पूछना और स्थाविर मुनियों के साथ विपुलगिरि पर चढ़कर अनशन करना, इत्यादि समझना चाहिये; विशेष बात यह है कि अर्थात् अन्तर मात्र यह है कि सोलह वर्ष पर्यन्त चारित्र पर्याय (संयम-काल) पालकर काल समय यानी आयुष्य पूर्ण होने पर कालकर चन्द्रादि के विमानों से ऊपर सौधर्म-इशानादि यावत् आरप्य-अच्युत कल्प को उपकर नवघैवेयक विमान के प्रतरों से भी ऊपर आते हूर जाकर विजय नाम के अनुचर विमान में देवपने उत्पन्न हुवे।

स्वर्णविस के पीड़ि मुनियों का किया कर्म

गोतम गणधर को प्रश्नावली-प्रभुका प्रत्युत्तर

मूल— तते णं ते थेरा भगवंतो जालीं अणगरं कालगरं जाणेता परिनिठ्याणवत्तियं काउसगं कर्त्तिं २ ता पत्ताचिवरादं गेपहंति तहेव ओयरंति जाव इमे से आयार भंडए, भैंते ! ति भगवं गोयमे जाव पंवं वयासि— पंवं खलु देवाण्डियाणं अंतेवासी जालीं नामं अणगारे पगाति भद्रप से णं जाली अणगारे

कालगते कहिं गते ? कहिं उचवजे ? एवं खलु गोयमा ! ममं अंतेवासी तहव जहा खंदयस्त जाव
कालगए उड़दं चंदिम जाव विजए विमाणे देवताए उचवणो ।

भावार्थ— तदन्तर उन स्थविर ज्ञानियों ने जाली अनगार को कालधर्म प्राप्त हुवे जानकर कालधर्म सम्बंधी
काउसणा कियाङ्ग करके उनके चख-पाच आदि (धर्मोपगरण) प्रहण किये, तथैव (जिस तरह गये थे उससही
पर्वत पर से निजे उतरे, यावत् (भगवन्त के पास जाकर सर्व वृत्तान्त कहकर) कहा कि ‘ ये उनके
आचार भंड-यानी धर्मोपगरण ’ यह कहते हुवे सर्व धर्मोपगरण भगवन्त के सामने रखरे—इस समय गणधर
गैतम ने भगवन्त महार्वीर देव से पूछा—हे प्रभो ? निश्चय इस प्रकार देवों के बल्भ ऐसे आपके शिष्य जाली-
कुमार नाम के अनगार प्रकृतिभद्र गुणवाले जाली अनगार काल करके कहां गये ? कहां उत्पत्त हुवे ? परमात्मा

के इस से यह स्पष्ट है कि मुनि के कालधर्म के पश्चात् पासवाले मुनिजन मात्र “ महापारिहावणियं का तथा असज्जाय उडावनार्थ ”
का काउसणा करते थे; यह ऊचित, वह और पर्याप्त था, पिछले आचार्यों ने अन्तों क्रिया—चौड़ी कर दी है कि जो निवृत्ति मार्ग को
धका लगानेयाली और प्रवृत्ति मार्ग की घृद्धि करने वाली है; निवृत्ति मार्ग के उपासकों को इसम संशोधन करने का प्रयात्न करना चाहिये ।
× स्वाभाविक सरल को ‘ प्रकृतिभद्र ’ कहते हैं, अर्थात् स्वार्थवश वा भयवश, वा मोहवशादि कारणों से काविपत सरलता वाला सरल
नहीं कहा जाता।

हिन्दू
अनुवाद
वंगा.

मेरा शिर्षय जाली अनगार उसही तरह यानी खंडक अनगार के ने उत्तर दिया— निश्चय इस प्रकार है गौतम ! मेरा शिर्षय जाली अनगार उसही तरह है यानी खंडक अनगार है।

अनुत्तरो-
प्रपातिक-
दशा द्वय
॥ १२ ॥

पर्यु का प्रतिकार.

मूल— जालिस्त नं भंते ! देवस्त केवतियं कालं उठी पणता ? गोयमा ! बन्तीसं सागरेवमाइ—
उठी पणता, सेणं भंते ! ताओ देवलोयाओ आउवतपूणं ३ (भवकवतपूणं उडिकवतपूणं) कहिं गच्छ—
हिति ? कहिं उववज्जिहति ? गोयमा ! महाविदेह वासे सिद्धिहिति, ता एवं जंशु ! समणेण जाव संप—
तेणं अणुत्तरोववाहयदसारं पहमवगरसम पढमउद्घयणस्त अथमट्टे पणते—— पढममउद्घयणं सम्मसं. ॥१॥

हिन्दी
अनुवाद
२ वर्ग।

आचार्य— गौतम स्थामी पूछते हैं— हे भगवन् ! जाली देव की कितने काल की स्थिति बताई ? परमात्मा ने उत्तर दिया— हे गौतम ! वर्तीस सागरोपम की स्थिति कही गई, गौतम शाणधर ने पुनः प्रश्न किया— हे भगवन् ! वह जाली नामक देव देवलोक की आशुद्ध क्षय कर ३ (भव क्षय कर-स्थिति क्षयकर) कहा जावेगे ? कहाँ उत्पन्न होंगे ? प्रभु ने फरमाया— गौतम ! वह जाली देव देवलोक से उत्पन्नकर महाविदेह द्वेष्ट्र में उच्छुल में उत्पन्न हो चारिन्द्र अहृण कर मोक्षपद प्राप्त करेगा— सुधर्म स्थामी फरमाते हैं— हे जम्बू ! अमरण भगवन्त महावीर देव यावत् मोक्ष को पधोरे ने अनुत्तरोपपातिकदशा के प्रथम वर्ग के पहिले अध्ययन का इस प्रकार अर्थ यानी व्यान फरमाया है— पहिले अध्ययन का भावार्थ पूर्ण हुआ।

प्रथम वर्ग का पहिला अध्ययन मूल और भावार्थ सहित सम्पूर्ण।

मूल— एवं सेसाणवि अटुण्हं भाणियठवं, नवरं सत धारिणी सुआ वेल्लवेहासा चेल्लणाए, आइ-
द्वाणं पंचण्हं सोलस वासातिं सामन्नपरियातो तिण्हं बारस वासातिं दोण्हं पंच वासातिं, आइह्लाणं पञ्चण्हं
आणुपुढीए उच्चायो विजये वेजयंते जयंते अपराजिते सठवट्टुसिञ्चे, दिहुदंते सठवट्टुसिञ्चे, उक्कमेणं सेसा
अभयो विजए, सेसं जहा पढमे, अभयस्स पाणन्तं, शायगिहे नजरे सेणिए राया नंदोदेवी माया सेसं तहेव,
एवं बछु जंबू ! समणोणीं जाव संपत्तेण अणुतरोवचाइथदसाणं पडमस्स वणस्स अयमटु पद्रते. (सूत्र १)

॥ नौ कमारों का संक्षिप्त आलयान ॥

* दुसरा अध्ययन यावत् दुसरी अध्ययन
(मयाली कुमार यावत् अभय कुमार)

भावार्थ— इस ही प्रकार शेष आठ कुमारों के आठ अध्ययन कहना; विशेष बात यह है कि— पहिले सात कुमार (१ जाली २ मध्याली ३ उपजाली ४ उच्चप्रधेन ५ वारिसेन ६ दीर्घदन्त ७ लष्टदन्त) धारिणी माता के थे तथा वेहल्ल और वेहास ; ये दो बेल्णा रानी के पुत्र थे ; आदि के पांच कुमारों का सोलह वर्ष का चारित्र पर्याय था, इनके बाद के तीन कुमारों का बारह वर्ष का चारित्र पर्याय था, और आखिरी दो का पाँच वर्ष का चारित्र पर्याय था— सब जन यहां से कालधर्म पाकर अनुरूप विमानों में उत्पन्न हुवे, उनमें से पहिले के पांच क्रमशः विजय—विजयन्त—जयन्त—अपराजित और सवार्थसिद्ध भूमि उत्पन्न हुवे; छठे दीर्घदन्त सवार्थसिद्ध में उत्पन्न हुवे, याकी तीन कुमार उत्क्रम से यानी अपराजित—जयन्त और वैजयंत में जन्म पाये, अभ्य कुमार यानी आखरी दसवें कुमार की विजय विमान में उत्पत्ती हुई है; याकी सब वृत्तान्त पहिले अध्ययन के समान जान लेना— अभ्य कुमार के लिये इतना विशेष है कि— राजगृही नगर में ऐणिक राजा की नन्दा नामकी रानी अभ्य की माता श्री शेष अधिकार पूर्ववत् जानना. सुधर्म स्थानी फरमाते हैं— हे जंबू ! इस प्रकार निश्चय अमण भगवन्त महावीर देव यावत् मोक्ष को पधारे ने अनुरूपपातिकदशा सूत्र के पहिले वर्ग का इस प्रकार अर्थ यानी बयान फरमाया है. (सूत्र १) प्रथम वर्ग का भावार्थ सम्पूर्ण हुवा.

अनुत्तरो-
पापातिक-
दशा स्थ्र
॥ ११ ॥

हिन्दी
अनुवाद
२ वर्ग।

उपसंहार

इस पथम वर्ग में इस महा पुरुषों की तपश्चयों का 'भ्रमय उल्लेख है, तप विना दैहिक और मानसिक शुद्धि संभव नहीं; अतएव प्रतिपादनकर्तृ तपश्चयों की अवश्य आचरण करके आत्मोनाति करें। दूसरा अध्ययन याचत् दसवाँ अध्ययन मूल और 'भ्रावार्थ सहित सम्पूर्ण

✿ प्रथम वर्ग समाप्त ✿

द्वितीय वर्ग

(बीजक)

मूल—जति एं भेते ! समणेणं जाव सपत्नेणं अणुत्तरोवचाइयदसाणं पठ्मस्स वगगस्स अयमहु पद्मने दोचणस्सं एं भेते ! वगगस्स अणुत्तरोवचाइयदसाणं समणेणं जाव सपत्नेणं के अट्टे पद्मने ? एवं खलु जम्बू !

॥ १२ ॥

॥४६॥

हिन्दी
अनुवाद
२ वर्ग.

संसरेणं जाव संपत्तेणं दोच्चस्त वग्गस्त अणुत्तरोववाहियदसाणं तेरसं अज्जयणा पद्मताः तंजद्वा—
ग मूर्त्र कीहसेणे १ महासेणे २। लङ्कदंते य ३ गृहदंते य ४॥ उद्धदंते ५ हल्ले ६। दुमसेणे ८ महाकुमसेणे य ७॥१॥
आहिते स्थीहे य १०। सीहसेणे य ११ महासीहसेणे य १२॥ आहिते पुक्कसेणे य १३ बोधब्बे तेरसमे होति अज्जयणे॥२॥

भावार्थ— सुधर्म गणधर महाराज को जम्बू अनगार पूछते हैं— हे पूज्य ! अमण भगवन्त महाबीर देव शावत् मोक्ष को पधारे ने पादि अणुत्तरोपपातिकदशा के पहिले वर्ग का इस तरह (ऊपर कहा गया) अर्थ बयान किया तो हे भद्रन्त ! अणुत्तरोपपातिकदशा के हूसेरे वर्ग का अमण भगवन्त मोक्ष को पधारे ने कथा अर्थ फरमाया ? इस पर सुधर्म स्थामी फरमान करते हैं— इस प्रकार निश्चय हे जम्बू ! अमण भगवन्त यावत् मोक्ष को पधारे ने अणुत्तरोपपातिकदशा के दूसरे वर्ग के तेरह अध्ययन करमाये हैं, वे इस तरह हैं:—

दीर्घसेन २ महासेन ३ लघुददन्त ४ गृहददन्त ५ शुद्धददन्त ६ हल्ल ७ द्रम ८ द्रमसेन
९ महाद्रूमसेन १० सिंह ११ सिंहसेन १२ महासिंहसेन तथा १३ पुण्यसेन
इस तरह तेरह कुमारों के नामसे १३ अध्ययन विख्यात हैं।

अनुत्तरो-
पातिक-
दशा द्वन्न
॥ १७ ॥

✽ पौहेला अध्ययन ✽

[दीर्घसेन]



हिन्दी
अनुवाद
२ वर्ग.

मूळ—जाति यं भेते ! समणेणं जाव संपत्तेणं अणुत्तरोवाइथदसाणं दोच्चस्स वगस्स तेरस अज्ञा-
यणा पक्षत्ता, दोच्चस्स यं भेते ! वगस्स पढ्मउज्जयणास्स समणेणं जाव संपत्तेण के अहे पक्षत्ते ? पवं खलु
जंबू ! तेणं कालिणं तेणं समणणं रायगिहे पगरे गुणासिलते चेतिते सेणिए राया धारिणीदेवी सीहो सुमिणे जहा
जाली तहा जस्मं बालनणं कलातो, नवरं दीहसेणे कुमारे सच्चेव वत्तव्या जहा जालिस्स जाव अंतं काहिती।
भावार्थ—जम्बू स्वामी ने युनः प्रश्न किया—हे भगवन्त ! यदि अमण भगवन्त यावत् मोक्ष को पधारे ने
अनुत्तरोपपातिकदशा के दूसरे वर्ग के तेरह अध्ययन चाताये हैं तो हे पूज्य ! दूसरे वर्ग के पहिले अध्ययन का
अमण भगवन्त महावीर देव यावत् मोक्ष को पधारे ने क्या बयान पत्रभाया है ? सुधर्म स्वामी उत्तर देते हैं—इस
कदर निश्चय करके हे जम्बू ! उस काल उस समय में राजगृह नाम का नगर था, उसके बाहर गुणशील नामक
उद्यान था, वहां पर महाराजा श्रेणिक राज्य करते थे, उनकी धारिणी सांकिका पद्मानी थी, उसने एक बख्ल स्वम-

हिन्दी
अनुवाद
२ वर्ग.

संमणेणं जाव संपत्तेण दोच्चस्स वगेस्स अणुचरोववाहियदसाणं तेरस अङ्गयणा पद्मता तंजहा—

क्षीहसेणे १० महासेणे २। लट्टदते य ३ गूढदते य ४। कुद्वंते ५ हल्ले ६। दुमसेणे ८ महाकुमसेणे य ११॥
आहिते स्थिहे य १०। सीहसेणे य ११ महासीहसेणे य १२। आहिते पुमसेणे य १३ बोधवे तेरसमे होति अज्ञयणे॥२॥

भावार्थ— सुधर्म गणधर महाराज को जम्बू अनगार पूछते हैं— हे पूज्य ! अमण भगवन्त महावीर देव गावत् मोक्ष को पधारे ने यदि अणुचरोपपातिकदशा के पहिले वर्ग का इस तरह (ऊपर कहा गया) अर्थ यथान किया तो हे भद्रन्त ! अणुचरोपपातिकदशा के दूसरे वर्ग का अमण भगवन्त महावीर देव यावत् मोक्ष को पधारे ने क्या अर्थ फरमाया ? इस पर सुधर्म स्थामी फरमान करते हैं— इस प्रकार निश्चय हे जम्बू ! अमण भगवन्त यावत् मोक्ष को पधारे ने अणुचरोपपातिकदशा के दूसरे वर्ग के तरह अध्ययन परमाण हैं. वे इस तरह हैं:—

दीर्घसेन २ महासेन ३ लष्टदन्त ४ गृहदन्त ५ शुद्धदन्त ६ हल्ल ७ द्रम ८ द्रमसेन
९ महाद्रूमसेन १० सिंह ११ सिंहसेन १२ महासिंहसेन तथा १३ मुण्डसेन
इस तरह तेरह कुमारों के नामसे १३ अध्ययन विख्यात हैं.

✿ पोहला अध्ययन ❁
[दीर्घसेन]

अनुत्तरो-
पपातिक-
दशा स्मृत
॥ १७ ॥

मूल—जति एं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं अनुत्तरोववाइयदस्ताणं दोच्चस्स वगगस्स तेरस्स अज्ञ-
यणा पद्मना, दोच्चस्स एं भंते ! वगस्स पढमज्ञयणस्स समणेणं जाव संपत्तेण के अडे पन्नते ? एवं खलु
जंबु ! तेणं कालेणं तेणं समणं रायगिहे णगरे गुणसिलते चेतिते सेणिषु राया धारिणीदेवी सीहो सुमिणे जहा
जाली तहा जम्मं बालत्तणं कलातो, नवरं दीहसेणे कुमारे सञ्चेव वन्नववया जहा जालिस्स जाव अंतं काहिती !
भावार्थ—जम्बु स्वामी ने पुनः प्रश्न किया—हे भगवन्त ! यदि अमण भगवत् मोक्ष को पधारे ने
अनुत्तरोपपातिकदशा के दूसरे वर्ण के तेरह अध्ययन थाताये हैं तो हे पूज्य ! दूसरे वर्ण के पहिले अध्ययन का
अमण भगवन्त महावीर देव यावत् मोक्ष को पधारे ने क्या बयान फरमाया है ? सुधर्म स्वामी उत्तर देते हैं—इस
कदर निश्चय करके हे जम्बु ! उस काल उस समय में राजगृह नाम का नगर था, उसके बाहर गुणचालि नामक
उद्यान था, वहां पर महाराजा श्रेणिक राज्य करते थे, उनकी धारिणी संशिका पद्मरानी थी, उसने एक वर्खत स्वम

दिनदी
अनुवाद
२ वर्ग।

में स्त्रिह देवता; जाली कुमार के समान जन्म- बालयावस्था- कल्पाग्रहणादि जानना, विशेषता यह थी कि उनका नाम 'दीर्घसेन' था ; दीक्षा वैग्रहः सर्व अधिकार जाली कुमारवत् समझना यावत् देवलोक से चयवकर महा- विदेह क्षेत्र में मोक्षपद प्राप्त करेंगे ।

✽ दुसरा अध्ययन यावत् तेरहवाँ अध्ययन ✽
[महासेन यावत् पुण्यसेन]

बारह कुमारों का संक्षेप बुत्तान्त

मूल— एवं तेरस वि रायगिहे सेणिओं पिता धारिणी माता तेरसणहवि सोलसवासा परियातो आणपुन्नवीए विजए दोन्हि वेजयन्ते दोन्ही जयन्ते दोन्ही अपराजिते दोन्ही, सेसा महाडुमसेगमाती पंच

हिन्दी
अनुवाद
२ वर्ग

॥ १५ ॥

सबबड़ीसेक्के, एवं खलु जम्बू ! समणेणं जाव संपत्तेणं अणुत्तरोवचाहियदसाणं दोच्चस्स वगास्स अयमष्टे

अनुत्तरो-
पपातिक-
दशा सूत्र

॥ १५ ॥

पञ्चते, मासियाए संलेहणाप् दोसुवि वगेसु. [सूत्रं २]
भावार्थ—इस ही प्रकार तेरह कुमारों के अध्ययन कहना—राजगृही नगरी, श्रेणिक पिता, धारिणी माता
वगैरः सब कुमारों के लिये जानना. तेरह ही कुमारों ने सोलह २ वर्ष पर्यन्त चारित्र पर्याय पालन किया, अन्त में
अनशन तप धारण कर मरण—शरण होकर अनुक्रम से दो कुमार विजय विमान में—दो कुमार विजयत
विमान में—दो कुमार अपराजित विमान में उत्पन्न हुवे; याकी के महादुमसेन
आदि पाँच कुमार सचार्थसिद्ध विमान में उत्पन्न हुवे. सुधर्म स्वामी ने फरमाया—हे जम्बू ! निश्चय इस तरह
श्रमण भगवन्त महावीर देव ने अनुत्तरोपपातिकदशा के दूसरे वर्ग का यह व्ययन किया—दोनों वर्ग के उत्तम
पुरुषों का संलेखना तप एक २ मास का समझ लेना. (सूत्र २) दूसरे वर्ग का भावार्थ सम्पूर्ण हुवा.

उपराम्हार

इस दूसरे वर्ग में तेरह उत्तम पुरुषों की उज्ज्वल तपश्चयों का संक्षिप्त व्यान है, तप यिना खान-पानादि

हिन्दी
अनुवाद
३ वर्ग।

तुतरो-
पातिक-
की आसक्ति मिट नहीं सकती और सबसे अधिक दुस्याङ्ग भोजनासक्ति ही है; इस बास्ते आत्महितार्थ तप-

श्चयी अवश्य करनी चाहिये।

दूसरा अध्ययन यावत् तेरहवाँ अध्ययन मूल और भावार्थ सहित सम्पूण्।

॥ दूसरा वर्ग समाप्त ॥

तृतीय वर्ग

[प्राग् वृत्तकथ्य]

अ

मूल--जाति णं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं अणुतरेववाइयदसाणं दोच्चरस्त वगगस्त अयमठे
पद्धते, तच्चरस्त णं भंते ! वगगस्त अणुतरेववाइयदसाणं समणेणं जाव संपत्तेणं के अटे पद्धते ? एवं खलु
जस्य ! समणेणं जाव संपत्तेणं अणुतरेववाइयदसाणं तच्चरस्त वगगस्त दस्त अज्ज्यणा पद्धता, तंजहा--

अनुचरो-
पपातिक-
दशा द्वन्द्व
॥८॥

ॐ पूर्ण

हिन्दी
अनुवाद
समर्पण

शान्ति के अवतार ! चारित्रञ्जुडामणे ! शास्त्रवेत्ता ! उपकारकशिरोमणे !

गणाधीश्वर ! पूज्यपाद गुरुदेव श्रीमान् त्रैलोक्यसागर जी महाराज साहब !

आपके उच्चतम लाग की स्मृतिमात्र से हृदय पावत्र बन जाता है और अनुपम उपकार के प्रति सहसा शिर छुक जाता है – भगवन् ! इस ही लिए नतमस्तक होकर यह “ अनुचरोपपातिक सूत्र हिन्दी अनुवाद ” सादर सविनय समर्पण करता हूँ.

शान्तिः

आपका चरणराज—

बीरपुत्र आनन्दसागर.

॥८॥

अनुत्तरोप-
पातिक
दशा मूत्रः

॥ ७ ॥

सर्वे सज्जनौ से निवेदन है कि पूज्यपाद प्रखरवत्ता विद्वद्वरत्न वीरपुत्र श्री आनन्दसामरजी महाराज सा. की औजस्थिनी लेखनी से संशोधित—अनुवादित और रचित निष्ठाकृत अपवृ ग्रन्थ प्रकाशित हो चुके हैं—

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| १ पंच प्रतिक्रमण सूत्र—रु. सवा | २ श्रीपाल चारित्र—रु. एक | ३ जावाजीविराजी प्रकाश—२ आना |
| ४ आदर्शी धर्म—एक आना. | ५ अहिंसा—एक आना. | ६ सत्य—एक आना. |
| ८ अस्तेय—एक आना. | ५ ब्रह्मचर्य—एक आना. | ६ अपरिग्रह—एक आना. |

डाक खर्च
अलग लगेगा.

ग्रन्थ मिलने का पता:—बीरपुत्र श्री आनन्दसामर ज्ञानभण्डार।
ठिः—शोरसिंह महेन्द्रासिंह कोठारी—कोटा (राजपूताना)।

द्वंमः

खुशा-खबर

हिन्दी
अनुवाद
समार

॥ ७ ॥

अनुचरोप-
पातिक
दशा सूत्र।

॥ ६ ॥

नम्बर	विषय	पृष्ठांक
२१	धन्य अनगार की आदेश गौचरी	३०
२२	धन्य अनगार का शास्त्राभ्यास	३२
२३	दिव्य तपश्चर्यों से धन्य अनगार के शरीर की अवणीय योग्या	३३
२४	धन्य अनगार तपस्वी के शरीर का रूपांतर से वर्णन	४२
२५	ओणिक दृपद्वार का नमूनेदार प्रश्न - भगवन्त का स्पष्टीकरण	४५
२६	ओणिक नरेश से धन्य अनगार की सुनि	४८
२७	धन्य अनगार का मनोरथ और उसका पूण्यालन् ५०	
२८	धन्य अनगार के लिये जीतम् गणधरका आख्यारी प्रश्न - परमात्मा का खुलासा	५१

❀ दूसरा अध्ययन ❀

नम्बर	विषय	पृष्ठांक
३१	सुनक्षत्र कुमार	६३
३२	सुनक्षत्र अनगार का तपोवण्न	६४
३३	सुनक्षत्र अनगार का सप्तल मनोरथ और अनिम अवस्था	५५
३४	तीसरा अध्ययन यावत् दसवाँ अध्ययन	

।।हिन्दी
अनवाद
अनु-
क्रमणिका।

॥ ६ ॥

नम्बर	विषय	पृष्ठांक
३२	ऋषीदास कुमार यावत् वेहङ्ग कुमार - दस अनगारों की सामान्य व्यवस्था	५७
३३	सुधर्म गणधर से परमात्मा का गुणानुवाद	५९
३४	उपसंहार	६१
३५	टीकाकार महाराज का वक्तव्य	६२
३६	ग्रंथ का उपसंहार	६३
३७	प्रशास्तिका	

- ४२ -

॥ ६ ॥

अनुत्तरो-
पपातिक-
दशा दृश्य
॥ ५ ॥

नम्बर

विषय

पृष्ठांक

७ जाली कुमार का अनुत्तर स्वर्गवास
८ स्वर्गीवास के पीछे मुनियों का क्रिया कर्म - गौतम
गणधर की प्रशावली - प्रभु का प्रत्युत्तर

९ जाली कुमार के लिये भावि पृच्छा - प्रभु का
प्रत्युत्तर

✽ दूसरा अध्ययन यावत् दसवाँ अध्ययन ✽

१० मयाली कुमार यावत् अभ्यय कुमार - नव

कुमारों का संक्षेप आख्यान

११ उपसंहार

॥ द्वितीय वर्ग ॥

३२ चीजक

✽ पाहिला अध्ययन ✽

३३ दीर्घेसन

नम्बर

विषय

पृष्ठांक

— दूसरा अध्ययन यावत् तेरहवाँ अध्ययन —
१४ महासेन यावत् पुण्यसेन - यारह कुमारों का
संक्षेप वृत्तान्त

१६ उपसंहार

॥ तृतीय वर्ग ॥

॥ पाहिला अध्ययन ॥

१७ धन्यकुमार - धन्यकुमार का गृहस्थाश्रम

१८ प्रभु पदार्पण - धन्यकुमार वैराग्य रंगरंगित -

भागवती दीक्षा का ग्रहण

१९ तपश्चर्यो के लिये उप्रपतिश धन्य अनगार

की प्रार्थना - भगवत् का आदेश

२० धन्य अनगार का धोर तप

१७

२०

१८

२१

२२

२३

२४

२५

२६

२७

२८

२९

हिन्दौ
अनुवाद
अनु-
क्रमाणक

अनुत्तरो-
पात्रातिक
दशा द्वन्न

॥ ४ ॥

★ श्री अनुत्तरोपपात्रिकदशा - हिन्दी अनुवाद ★

अनुक्रमणिका

नम्बर

विषय

नम्बर

विषय

पृष्ठांक

१ मङ्गलाचरण

१

पहिला अध्ययन

२ प्रारम्भ

२

३ पीठिकाः— पूज्य गुरुदेव से शिष्य रत की
पूज्या - गुरुवर्ण्य का प्रत्युत्तर

२

॥ प्रथम वर्ग ॥

४ जाली कुमार
५ जाली कुमार ने प्रभु की धर्म देशना सुनी—
बैराग्य उत्पन्न और दीक्षा ग्रहण

६

हिन्दी-
अनुवाद
अनु-
क्रमणिका।

॥ ४ ॥

अनुसरो-
पातिक-
दशा सूत्र

॥ ३ ॥

हिन्दी
अनुवाद
प्राक्थन.

प्राक्थन

मुमुक्षो !

अनासन्क योग की त्यागरूप अनेक पुष्टलताएँ हैं, जिसमें तपश्चयों संज्ञिका कुमुमलता की परिमल (मुगान्ध) विशेष आनन्दपदा है-सब ब्रतों में अस्वाद ब्रत (स्वखा-स्वखा आहार करना) का पालन कठिन सूमस्या है; परन्तु इससे भी अधिक क्षिद्धतर ब्रत तपश्चयों (आहार त्याग) है; कारण कि अनाहारिक पद सर्वश्रेष्ठ पद है-यह अनुत्तरांपपातिक दशा सूत्र है।

यह सूत्र तीन वर्ण के तीनों से भूषित है, इसमें धन्य अनगार की कुछ विस्तृत जीवनी उपलब्ध होती है; इन महापुरुष ने तो संसार की तपश्चयों का रेकार्ड (पुराना इतिहास) तोड़ दिया है; इस तरह करीब २ तीनोंसे ही महापुरुष समान कोटि के हैं; ये पुरुषोत्तम मात्र शाश्वा करने योग्य ही नहीं हैं; किन्तु बन्दनायि-सत्वनाय और आदरणीय हैं; इनके जीवन भव्यात्माओं को समाचरणीय हैं।

मैं अपना घड़ा भारी सोभाज्य समझता हूँ कि इस उत्तमानं का राष्ट्रीय भाषा में (हिन्दी भाषा में) अनुवाद करने का मुश्क अलभ्य लाभ प्राप्त हुआ है। महानुभावो ! इस आदरी ग्रंथ को अद्योपान्त मननपूर्वक अध्ययन करें, यह भरा नम्र निवेदन है।

सैलाना - सी. आई.

शारतपूर्णिमा - १९९२

शान्तिः

विनीत-

वीरपुत्र आनन्द सागर.

॥ ३ ॥

अनुचरो-
पार्विक-
दशा कृत्र
॥ २ ॥

निवेदन

हिन्दी
अनुवाद
निवेदन

मुनिवर्ख्ये श्रीमान् मंगलसागर जी महाराज के उपदेश से रतलाम (मालवा) निवासी मुनिम साहब
श्री पन्नालाल जी दासोत की तरफ से २०० प्रतियाँ भेट ।

श्रीमती प्रवर्तीनीजी साहबा श्री प्रतापश्रीजी सौभाग्यश्रीजी महाराज के उपदेश से फलोद्धी (मारवाड़)
निवासी लछमीलालजी जीवनचंदजी तथा चुन्निलालजी मिश्रलालजी नाहटा की तरफ से ६०० प्रतियाँ भेट.

इसकी प्रथमावृत्ति श्री हिंदी जैनागम प्रकाशक

सुभाति कार्यालय—कोटा की ओर से छपी है.

विनीत,
शेरसिंह महेन्द्रसिंह कोठारी।

कोटा—राजपूताना।

* श्री पञ्चवर्षमोहिन्यो नमः *

श्री अनुत्तरोपपातिकदशा सूत्र

(हिन्दी अनुवाद)

(अनुवादक)

पूज्यपाद प्रखरचक्ति विद्वद्धर्य मुनिवर्य वीरपुत्र श्री आनन्द सागरजी महाराज.

(प्रकाशक)

वीरपुत्र श्री आनन्दसागर ज्ञान भण्डार. कोटा-राजपूताना.

वीर सम्बन्ध २४६३

विमल सम्बन्ध १९९३

सन् १९३७.

सर्व हक्क स्वाधीन

[मूल्य- पठन-पाठन
द्वितीयावधानि ८००]

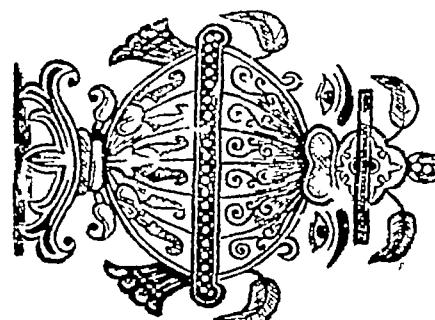
आगमोदय समितिना ग्रंथो

नेंदीसूत्र	...	2-४-०
अङ्गयोगद्वार	...	२-८-
स्थानांग उत्तराधि	...	४-०-०
भगवतीसूत्र तृतीयभाग	...	३-४-०
विचारसागर प्रकरण	...	०-८-०
निर्यावली सूत्र	...	०-१२-०
विशेषावश्यक गाथा	}	०-५-०
विषयाकारादि क्रम	...	०-६-०
गच्छाचार पयनो	...	०-१२-०
यमेविदु प्रकरण	...	०-१२-०
हिंशेपावश्यक भाष्य मूल	...	२-०-०
त्या टिकाऊं गुजराती	...	२-०-०
भाषान्तर भा. १ लो.	...	२-०-०
रायपसेणी	...	१-८-०
जैन फौलोसोफी	...	१-०-०
जैन	-	१-४-०
कर्म	"	०-१८-

श्रीमती आगमोदयसमिति:

श्रीमज्जेनसिंहान्तवाचनापकाशनकारिका

आनंद काव्य म० म०	४ खुं ०-१२-०
" "	५ खुं ०-१०-०
	६ दुं ०-१२-०
आद्व प्रतिक्रमण सूत्र	...
सेन पश्च (पश्चोत्तर रत्नाकर)	१-०-०
जंजुद्वीप पश्चसि सटीक उत्तराधि	१-१२-०
श्रीपालचरित्र संस्कृत	०-१४-०
सूक्त मुक्तातली	२-०-०
प्रवचन सारोद्धार सटीक पूर्वाधि	३-०-०
तेदुल वैयालीय पयनो सटीक	१-८-०
विश्विति स्थानक पथवद्	१-०-०
कल्पसूत्र मुबोधिका	२-०-०
सुवोधा समाचारी	०-८-०
श्रीपाल चरित्र माकृत सावत्तुर्णिक	१-४-०



(वाइन्दव भीकुजी वाचनी।)

प्रातिस्थानः—

मास्तर विजयचद मोहनलाल,

नेंद	-	१-४-०
कर्म	"	०-१८-

तेऽ देह लाठ धर्मशाला गोपीपुरा—मुरत.